

# 1 DGAE\_FL\_APP Formulaire évaluation à chaud



Le formulaire est anonyme.

Groupes ciblés : SP\_LP\_LIOVIS 22-23, SP\_MASTER\_SEE 2 22-23, SP\_ING\_EI 2I 4 22-23, SP\_MASTER\_SYSCOM 2 22-23, SP\_MASTER..

**Participation : 94 réponses sur 523 attendues.**

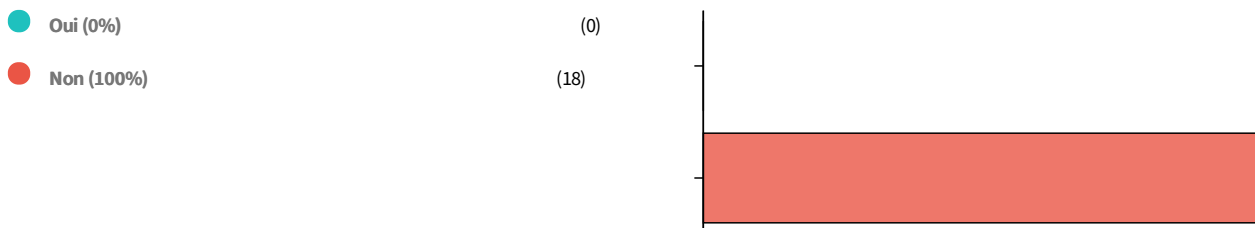
Pour répondre au formulaire, les participants ont besoin d'une adresse internet et d'un code d'accès.

➔ Accès au formulaire : <https://formations.cci-paris-idf.fr/CFADS/index.php/qualite/login/>

1-SITUATION DE HANDICAP  
**Si vous n'êtes pas dans une situation de handicap, allez directement à la section 2 en cliquant 5 fois sur le bouton "Suivant"**

Bénéficiez-vous d'une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) ?

Nombre de répondants : 18 / 94



Si oui, laquelle ?

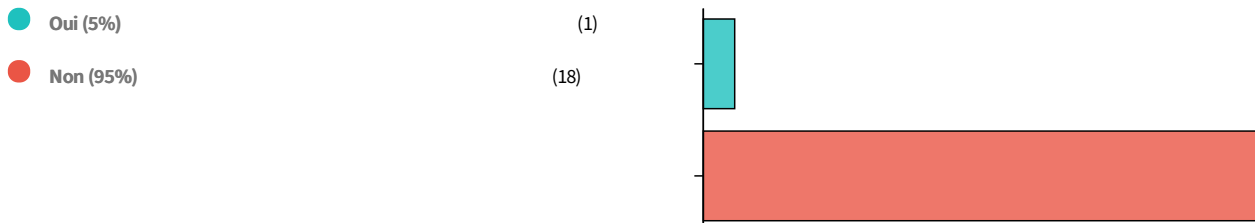
Nombre de répondants : 1 / 94

Participant 27

Demande en cours de traitement :  
Temps de travail aménagé

Bénéficiez-vous d'un aménagement sans reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) ?

Nombre de répondants : 19 / 94



## Si oui, lequel ?

Nombre de répondants : 2 / 94

Participant 27

Temps majoré  
Composition numérique

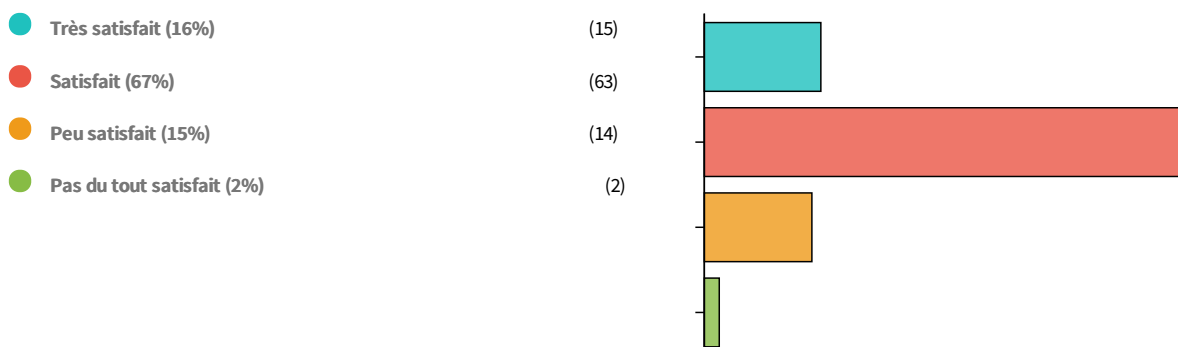
Participant 56

Tu

## 2- ORGANISATION DE LA FORMATION

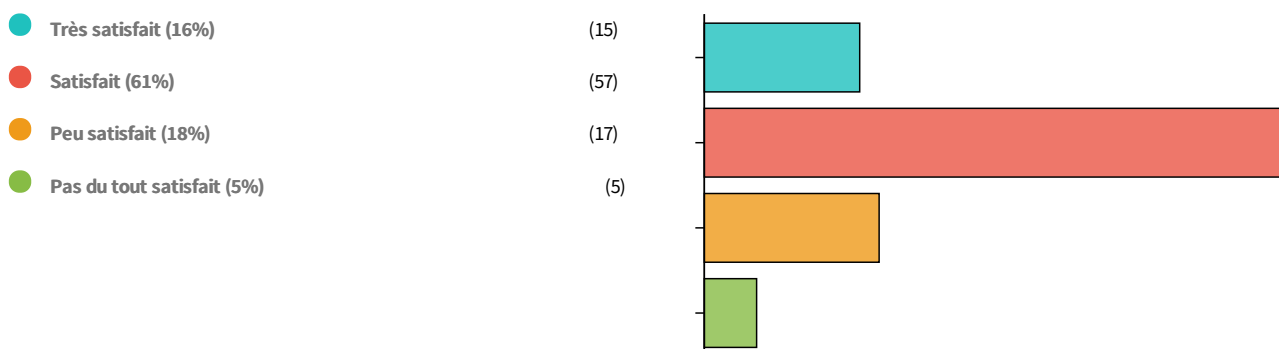
Êtes-vous satisfait de l'organisation et de l'accueil en centre de formation : accueil, affichage, propreté, lieu de repos, lieu de restauration,...

Nombre de répondants : 94 / 94



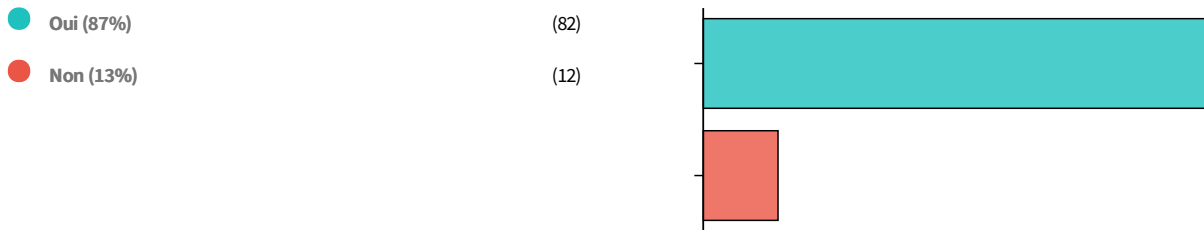
Êtes-vous satisfait de la mise à disposition du matériel pédagogique (salle de formation, salle informatique, plateaux techniques, équipements professionnels, matières premières,...) ?

Nombre de répondants : 94 / 94



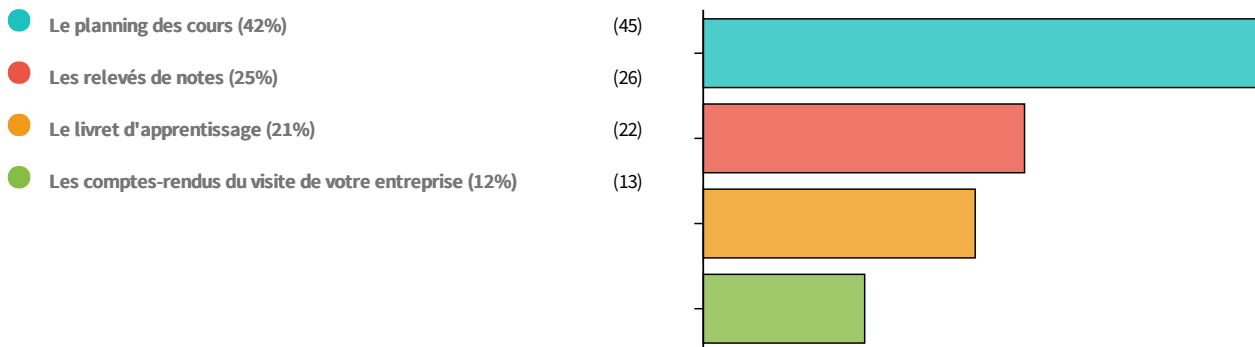
## Êtes-vous satisfait de la proportion de cours à distance et de cours en présentiel ?

Nombre de répondants : 94 / 94



## Quels sont les informations et documents que vous consultez le plus sur NetYparéo ?

Nombre de répondants : 94 / 94 (Cette question accepte plusieurs réponses)



## Autre, pouvez-vous préciser ?

Nombre de répondants : 25 / 94

Participant 109

On n'utilise pas le site

Participant 114

Mon choix précédent n'est pas valable je n'utilise pas Netypareo mais Oasis.

Participant 130

Nous n'utilisons pas ce logiciel.

Participant 174

Je ne connais pas cette plateforme

Participant 199

C'est la première fois que j'entends parler de ce site

Participant 235

je consulte rien sur net y pareo

Participant 239

Non connu ni utilisé

#### Participant 246

Nous n'avons jamais utilisé cet outil.

- Les plannings étaient le plus souvent donné (tardivement) par mail via la messagerie Zimbra.
- Concernant les relevés de notes (et éventuelles recommandations), notre responsable de la formation n'a pas pu nous les fournir officiellement (politique de ne pas inciter à la poursuite d'étude en formation pro).
- Les livrets d'apprentissages sont renseignés via Caliel.
- Enfin, il n'y a pas eu de visite physique en entreprise, mais un rendez-vous en visio avec le maître d'apprentissage et le tuteur académique. Nous n'avons pas eu de retour par écrit de cet entrevue.

#### Participant 251

Nous ne connaissons pas netypareo

#### Participant 255

Je n'ai pas accès à NetYparéo

#### Participant 27

Je ne connais pas la plateforme

#### Participant 281

Je ne connais pas cette plateforme

#### Participant 288

Je ne sais pas ce que c'est.

#### Participant 295

je ne connais pas netypareo

#### Participant 321

Je n'avais pas entendu parler de ce site avant cette enquête.

#### Participant 35

Changement fréquent de l'emploi du temps sans information.

Matériel (physique ou logiciel) non disponible en tp.

Même le pack office n'est pas disponible.

Tout les étudiants doivent ramener leur propre pc pour travailler.

Il faut mettre à disposition des étudiants ou à leur délégué pour imprimer des documents.

Il n'y a vraiment de réseau notamment avec les anciens étudiants.

Faire des cours de Java alors que dans le marché du travail on cherche plutôt des compétences en python.

Le cursus n'est mis à jours avec les compétences recherché par les entreprises. je comprends que ça arrange l'école car cela demande moins d'organisation mais à la sortie de l'école les étudiants seront plus en difficulté pour le travail.

il n'y a pas de double diplôme à part IAE.

Faut développer plus de double diplôme.

#### Participant 38

La connexion à internet est difficile d'accès sur le site Jussieu.

#### Participant 417

J'ai sélectionné "planning" car je ne pouvais pas ne rien sélectionner.

Je n'ai jamais consulté ce site, je n'en connaissais même pas l'existence.

#### Participant 429

Je ne connais pas cette plateforme donc je ne l'utilise pas.

#### Participant 444

Le master Quess n'a pas accès à cette plateforme.

**Participant 445**

| Je n'ai pas eu accès à cette plateforme, il aurait fallu un bouton "non concerné"

**Participant 448**

| "NetYparéo" est une plateforme dont ni moi ni aucune personne du master QUESS de Sorbonne Université n'a entendu parler.  
Nous utilisons la plateforme Moodle.

| Merci de bien vouloir rajouter une option "je ne l'utilise pas/je ne connais pas" dans vos réponses pour vos questionnaires des prochaines années.  
(Lisez-vous véritablement nos réponses ? Cette remarque a déjà été faite l'année dernière...)

**Participant 460**

| J'ai répondu les CR de visites parce qu'on est obligé de choisir mais la vraie réponse est aucun des items précédents. Je ne connais pas NetYparéo.

**Participant 484**

| c'est quoi ??

**Participant 88**

| Aucun de tout cela, nous n'utilisons pas cette plateforme

## Quel(s) autre(s) document(s) ou information(s) souhaitez-vous également trouver sur NetYparéo ?

Nombre de répondants : 14 / 94

### Participant 130

Nous n'utilisons pas ce logiciel.

### Participant 235

jamais utilisé

### Participant 239

Non connu ni utilisé

### Participant 255

Je n'ai pas accès à NetYparéo

### Participant 27

Je ne connais pas la plateforme

### Participant 281

Je ne connais pas cette plateforme

### Participant 295

pour tout ce qui est pédagogique je me sers seulement de moodle

### Participant 321

J'ai consulté le site et il n'y avait quasiment rien. Ça aurait été intéressant d'avoir les bulletins de notes effectivement et d'avoir tous les documents administratifs communiqués dans un seul endroit.

### Participant 33

Rien c'est parfait !

### Participant 35

rien

### Participant 444

Le master quess n'a pas accès à cette plateforme.

### Participant 448

"NetYparéo" est une plateforme dont ni moi ni aucune personne du master QUESS de Sorbonne Université n'a entendu parler. Nous utilisons la plateforme Moodle.

Merci de bien vouloir rajouter une option "je ne l'utilise pas/je ne connais pas" dans vos réponses pour vos questionnaires des prochaines années. (Lisez-vous véritablement nos réponses ? Cette remarque a déjà été faite l'année dernière...)

### Participant 484

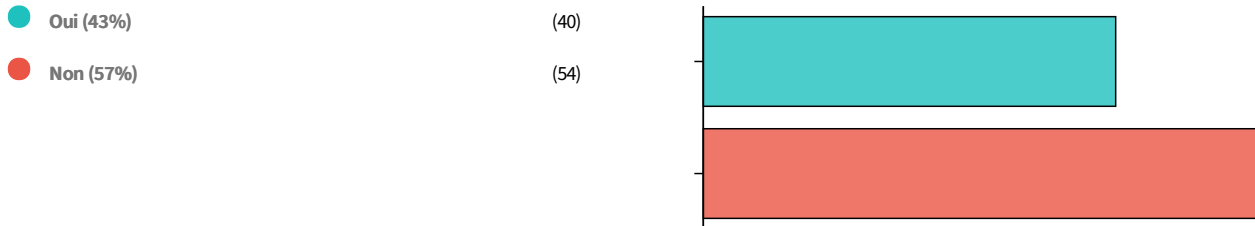
C'est quoi

### Participant 490

Je suis en master SEE, on ne dispose pas de NetYparéo

## Pour vous, l'utilisation de la plateforme Blackboard est -elle satisfaisante ?

Nombre de répondants : 94 / 94



## Si non, pouvez-vous préciser pourquoi ?

Nombre de répondants : 37 / 94

Participant 109

| jamais utilisé

Participant 125

| Parce que je ne connais pas BlackBoard

Participant 130

| Nous n'utilisons pas ce logiciel.

Participant 144

| Je ne sais pas ce que c'est

Participant 147

| Je ne l'utilise pas

Participant 150

| Je ne m'en sers pas

Participant 174

| Je ne connais pas cette plateforme

Participant 186

| Je n'ai jamais utilisé cette application

Participant 191

| J'ignore quelle est cette plateforme

Participant 239

| Non connu ni utilisé

Participant 245

| Car on ne l'a jamais utilisé

Participant 246

| Nous n'avons pas utilisé cette plateforme.

Participant 251

| Je ne connais pas cette application

Participant 255

| Je n'ai pas accès à Blackboard

**Participant 259**

| Je ne sais pas à quoi correspond cette plate-forme.

**Participant 27**

| Je ne connais pas la plateforme

**Participant 281**

| Je ne connais pas cette plateforme

**Participant 288**

| Je ne sais pas ce que c'est.

**Participant 295**

| je ne connais pas la plateforme

**Participant 321**

| On utilise moodle, mais c'est la même chose. C'était bien organisé pour la majorité des UE en tout cas. Par contre, ça serait intéressant de bien former les profs pour s'en servir mieux du site.

**Participant 327**

| Je ne connais pas cette plateforme donc il m'est impossible de fournir un jugement

**Participant 329**

| Je n'ai pas eu connaissance de cette plateforme.

**Participant 346**

| Je ne l'ai jamais utilisé et je ne connais pas son utilité

**Participant 417**

| Jamais utilisé, je ne sais pas ce que c'est

**Participant 429**

| Je ne connais pas cette plateforme et je ne l'utilise pas

**Participant 441**

| Je ne connais pas cette plateforme

**Participant 444**

| Le master quess n'a pas accès à cette plateforme.

**Participant 445**

| Je n'y ai pas eu accès

**Participant 448**

| "Blackboard" est une plateforme dont ni moi ni aucune personne du master QUESS de Sorbonne Université n'a entendu parler. Nous utilisons la plateforme Moodle.

| Merci de bien vouloir rajouter une option "je ne l'utilise pas/je ne connais pas" dans vos réponses pour vos questionnaires des prochaines années. (Lisez-vous véritablement nos réponses ? Cette remarque a déjà été faite l'année dernière...)

**Participant 450**

| Je ne connais pas

**Participant 460**

| Je ne connais pas l'application

**Participant 484**

| c'est quoi



Participant 488

Je ne connais pas cette plateforme, je ne l'utilise pas, je n'en ai jamais entendu parler

Participant 490

Je suis en master SEE on ne dispose pas de ce dispositif ou alors nous ignorions son existence

Participant 51

On l'utilise pas

Participant 62

Pas pratique

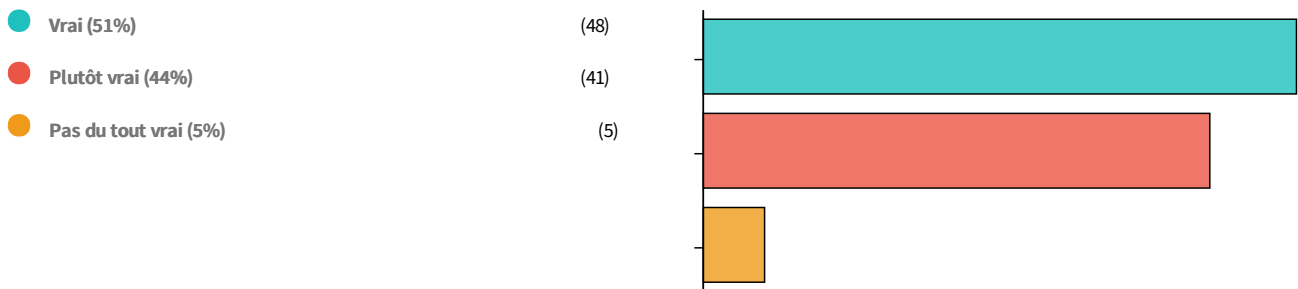
Participant 99

on l'utilise pas

### Concernant les enseignants, diriez-vous qu'ils sont :

#### Bienveillants

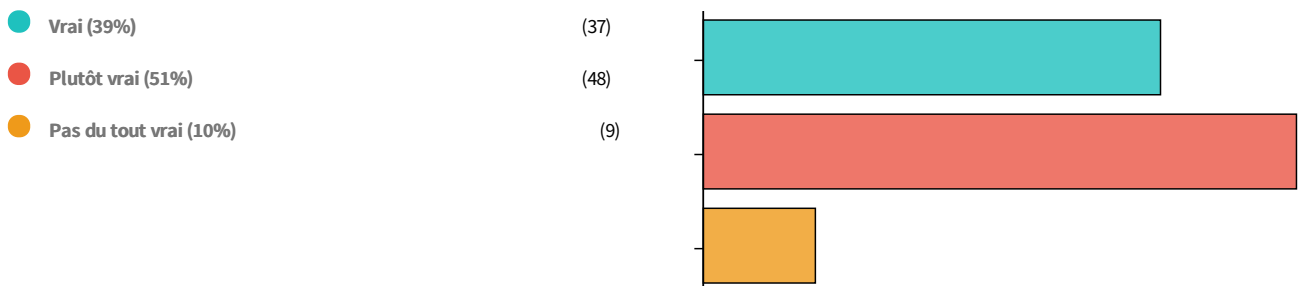
Nombre de répondants : 94 / 94



### Concernant les enseignants, diriez-vous qu'ils sont :

#### A votre écoute

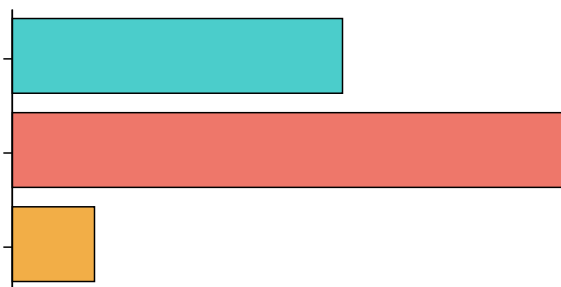
Nombre de répondants : 94 / 94



### Concernant les enseignants, diriez-vous qu'ils sont :

Savent se faire comprendre  
Nombre de répondants : 94 / 94

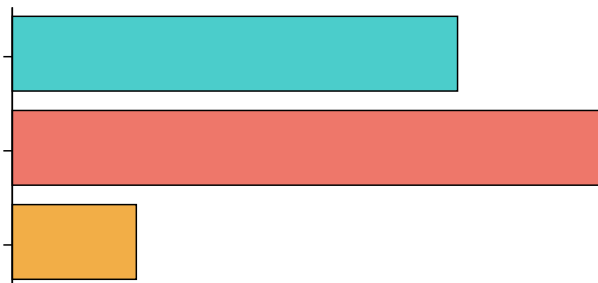
- **Vrai (34%)** (32)
- **Plutôt vrai (57%)** (54)
- **Pas du tout vrai (9%)** (8)



### Concernant les enseignants, diriez-vous qu'ils sont :

Savent reformuler  
Nombre de répondants : 94 / 94

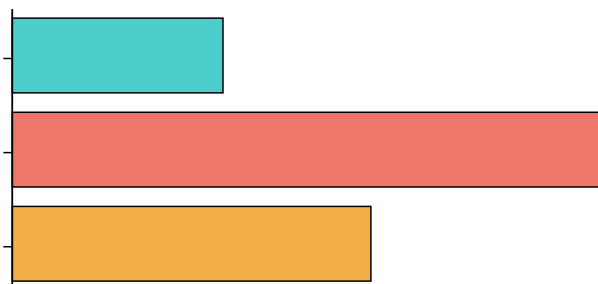
- **Vrai (38%)** (36)
- **Plutôt vrai (51%)** (48)
- **Pas du tout vrai (11%)** (10)



### Concernant les enseignants, diriez-vous qu'ils sont :

Élément 5  
Nombre de répondants : 94 / 94

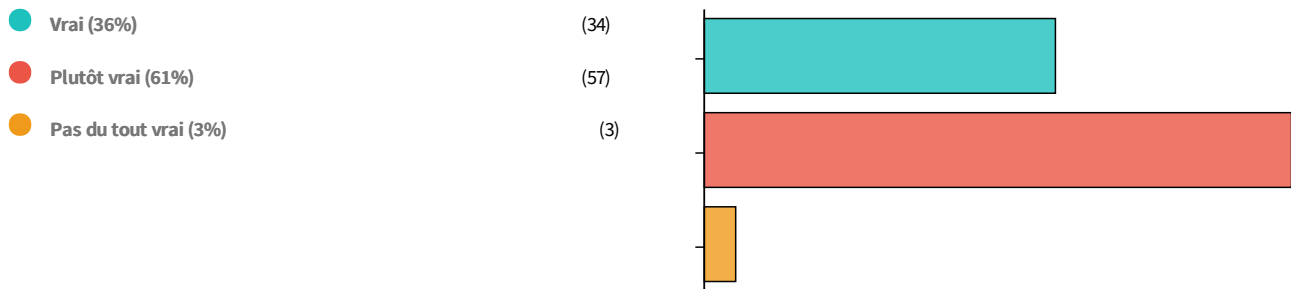
- **Vrai (18%)** (17)
- **Plutôt vrai (51%)** (48)
- **Pas du tout vrai (31%)** (29)



Concernant les enseignants, diriez-vous qu'ils sont :

Utilisent des supports adaptés

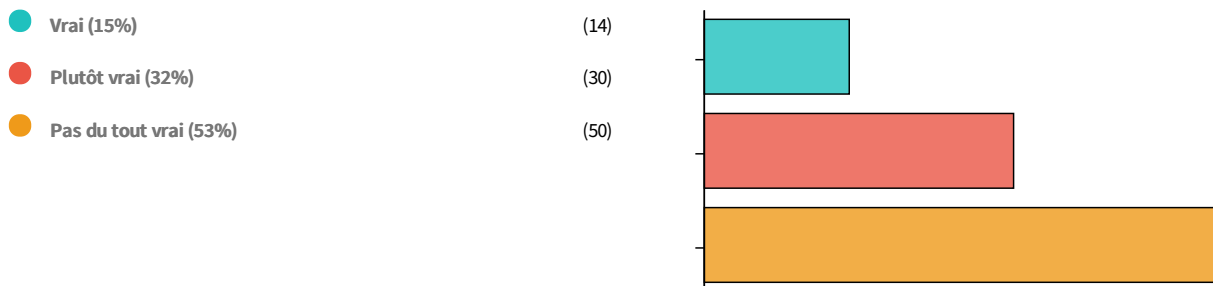
Nombre de répondants : 94 / 94



Concernant les enseignants, diriez-vous qu'ils sont :

Utilisent correctement la plateforme Blackboard

Nombre de répondants : 94 / 94



## Autre, pouvez-vous préciser ?

Nombre de répondants : 11 / 94

### Participant 174

Ils n'utilisent pas la plateforme Blackboard

### Participant 199

Je ne sais pas

### Participant 235

veulent pas qu'on continue en master et prefer nous le rappelr pendant 3h plutot que faire cours

### Participant 244

Je ne sais meme pas c'est quoi la plateforme blackboard

### Participant 246

La majorité des enseignants on étés à l'écoute, bienveillants, se sont fait comprendre, ont su reformuler et ont utilisé des support adéquates. Malheureusement, je retiens également un énorme manque de pédagogie et de compréhension de la part de notre responsable de formation et de nos encadrants, ainsi qu'un manque d'organisation autour des stages terrain. Je relève notamment :

- L'absence quasi systématique des encadrant lors des session de travail "encadré".
- Des exigences / consignes peu claires, avec une méconnaissance des analyses réalisables et des moyens pouvant être mis à disposition.
- L'absence de retour clair et précis quant au travail réalisé et aux axes d'amélioration à travailler (pas de notes, pas de retour écrit, commentaires à l'oral parfois contradictoires).
- Un manque d'anticipation sur la gestion des véhicules (mise à disposition d'un seul véhicule au lieu des 2 nécessaires au bon déroulement du stage car le plein n'avait pas été fait).
- Une non considération des contraintes alimentaires et des pointures pour la location du matériel (listes remplies, mais ni transmises aux cuisines ni au technicien pour les 2 stages).
- Oubli de matériels (importants) ou non considération des commandes (flaconnages, pompes, kits d'analyse).
- Manque d'anticipation pour le remplacement de la responsable du laboratoire en congé maternité (que nous avons dû déranger) ce qui nous à contraint à compresser la charge de travail.
- Analyses (déléguées aux encadrants habilités) non réalisées par manque de temps.

### Participant 251

Backboard est inconnu au bataillon

### Participant 27

Tout est en majorité "vrai" mais il y a des exceptions catastrophiques très démotivantes

### Participant 281

Certains cours sont trop poussés par rapport aux formations

### Participant 444

Le master quess n'a pas accès à cette plateforme.  
Il est dommage que ce master n'a pas accès.

### Participant 448

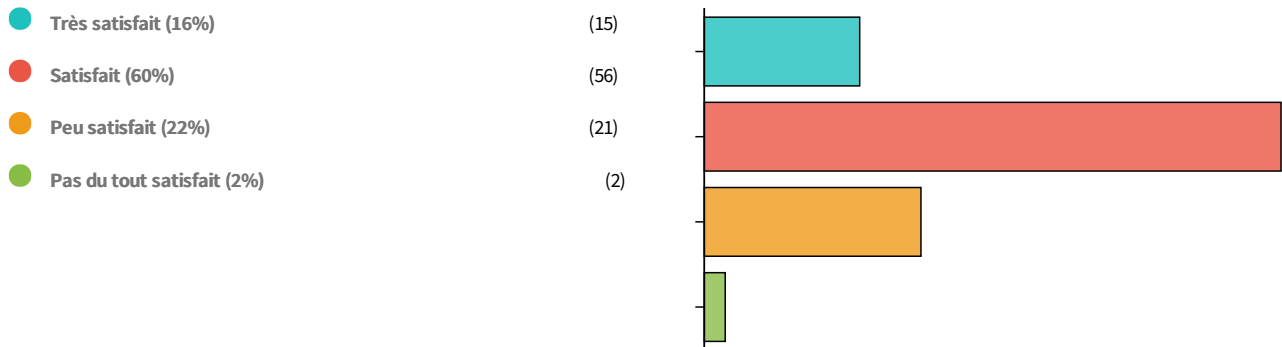
Compétents

### Participant 460

Je ne sais pas ce qu'est l'élément 5.

## Quelle est votre appréciation sur le contenu de la formation (cours, travaux pratiques, examens,...) ?

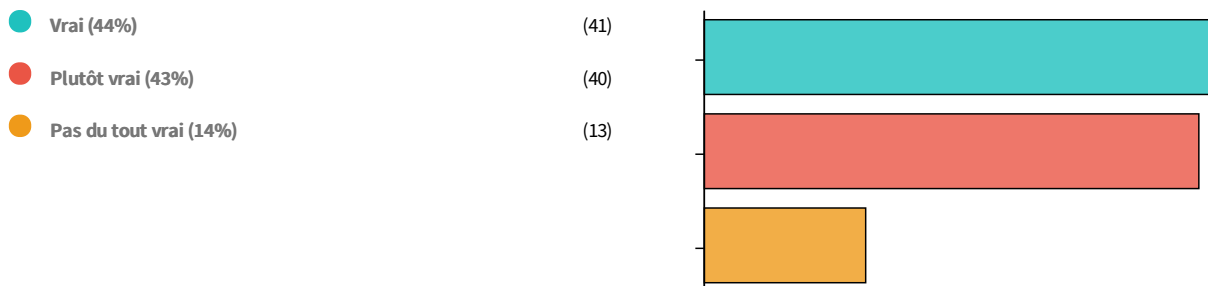
Nombre de répondants : 94 / 94



## Concernant votre enseignant référent, diriez-vous qu'il est ?

A l'écoute de vos besoins et attentes

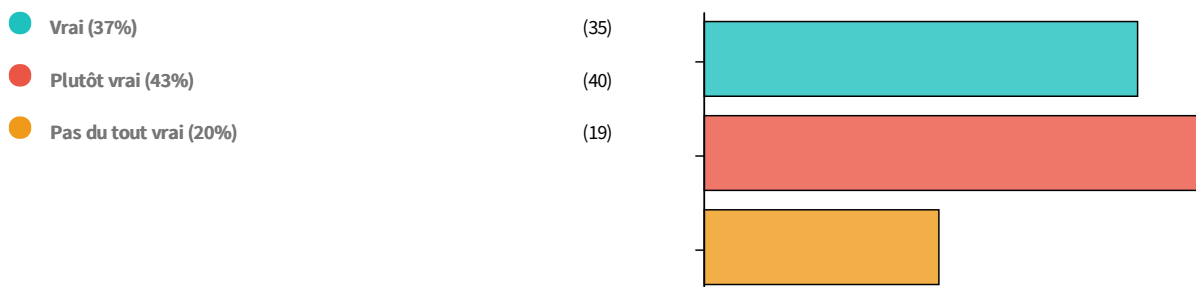
Nombre de répondants : 94 / 94



## Concernant votre enseignant référent, diriez-vous qu'il est ?

Efficace dans son accompagnement et suivi

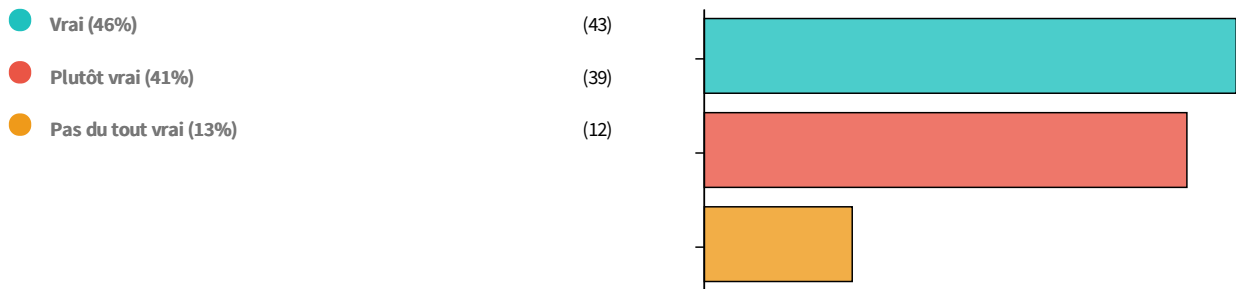
Nombre de répondants : 94 / 94



## Concernant votre enseignant référent, diriez-vous qu'il est ?

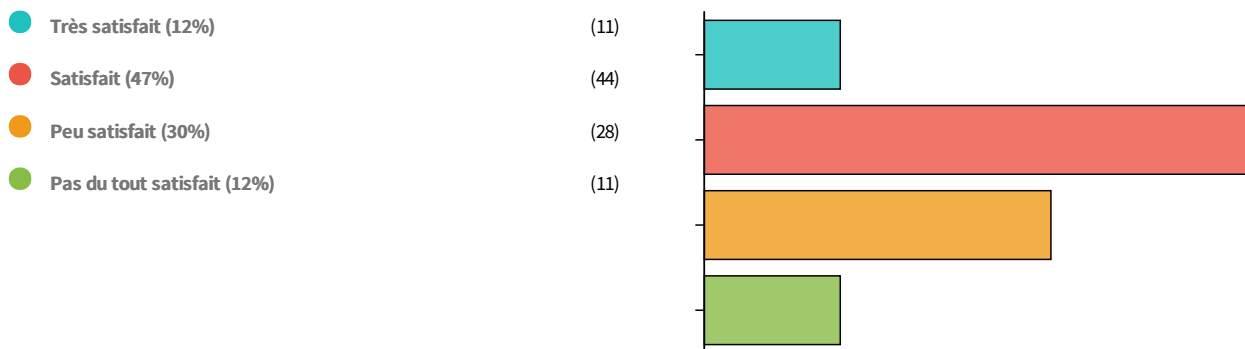
Disponible

Nombre de répondants : 94 / 94



## Êtes-vous satisfait des activités sportives, culturelles, environnementales et sociétales proposées par votre centre de formation ?

Nombre de répondants : 94 / 94



## Quelles activités (sportives, culturelles, engagement environnement, sociétale,...) souhaiteriez vous que votre centre de formation propose durant la formation ?

Nombre de répondants : 12 / 94

### Participant 130

On ne nous en propose pas.

### Participant 144

Étant en cours le jeudi après-midi nous ne pouvions participer à aucune activité de l'école...

### Participant 199

Je ne participe pas du coup je ne peu rien dire

### Participant 264

J'ai pu eu le temps d'en prendre connaissance

### Participant 27

Jamais entendu parler

### Participant 281

Plus de fontaine à eau pour recharger les gourdes

### Participant 288

Plus de forum sur les biotechnologies (vivatech) par exemple.

### Participant 295

événement cohésion  
visite de labo/ d'entreprise  
événements externes d'innovation (Biomim Expo, HelloTomorrow, VivaTech)

### Participant 324

Foot , boxe et lutte

### Participant 35

rien n'est proposé ou possible de faire

### Participant 441

Complet mais manque de temps en alternance

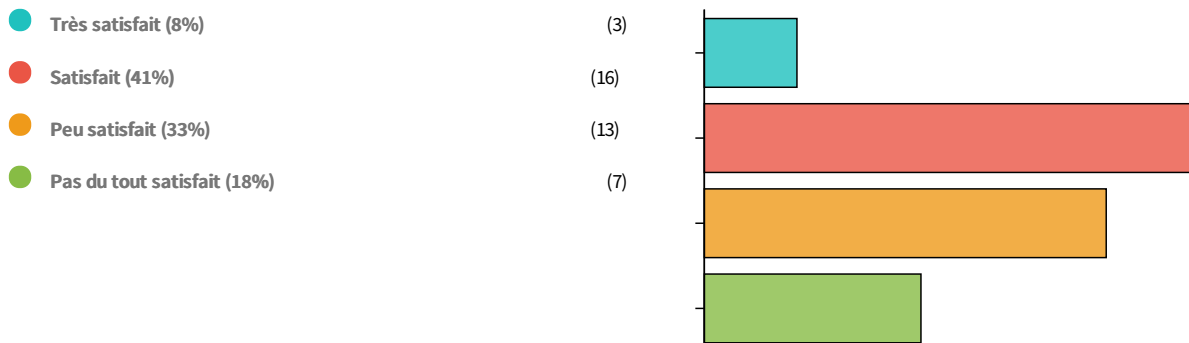
### Participant 488

hockey sur gazon  
plus de conférences et d'actions en lien avec des professionnels de l'environnement

### 3-MOBILITE NATIONAL<br>ET INTERNATIONALE<br><div style="font-size:24px">Si vous n'êtes pas concerné par cette partie, allez directement à la section 4 en cliquant 4 fois sur le bouton "Suivant"</div>

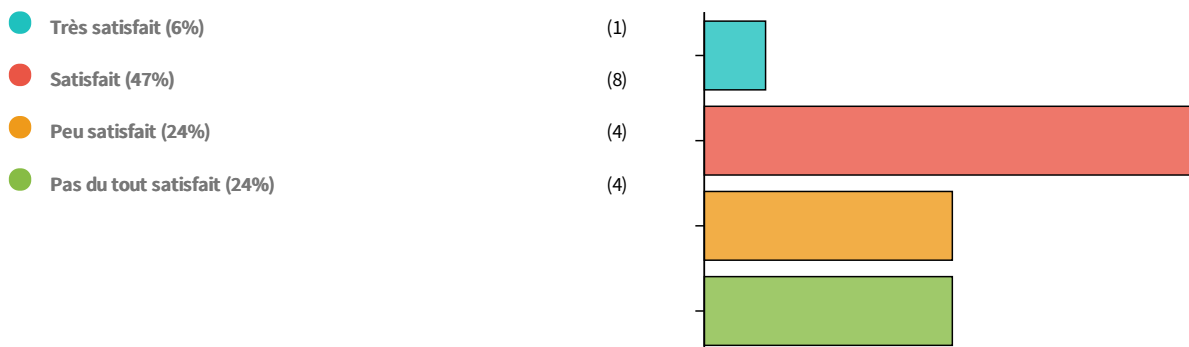
Êtes-vous satisfait de la diffusion d'informations en matière de mobilité nationale et internationale ?

Nombre de répondants : 39 / 94



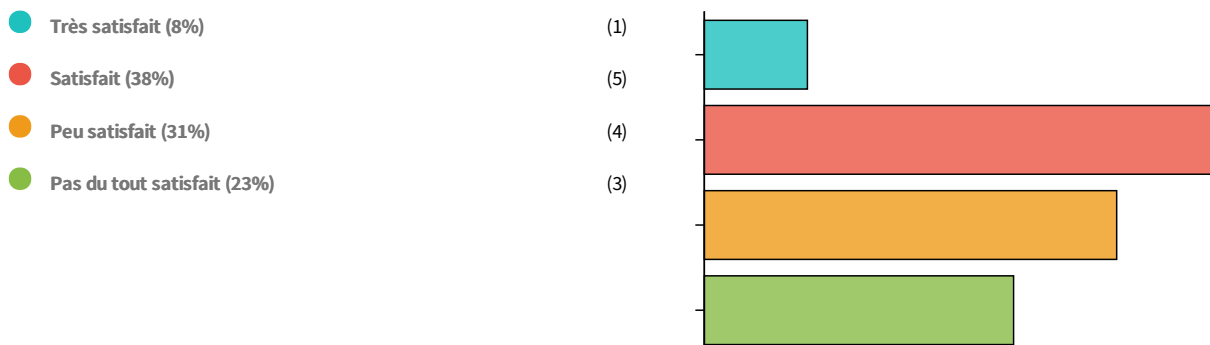
Si vous avez bénéficié d'une mobilité, êtes-vous satisfait de l'accompagnement du centre de formation pour construire votre projet de mobilité (en France, en Europe ou à l'étranger) ?

Nombre de répondants : 17 / 94



Etes-vous satisfaisant de l'accompagnement du centre de formation pendant votre mobilité ?

Nombre de répondants : 13 / 94

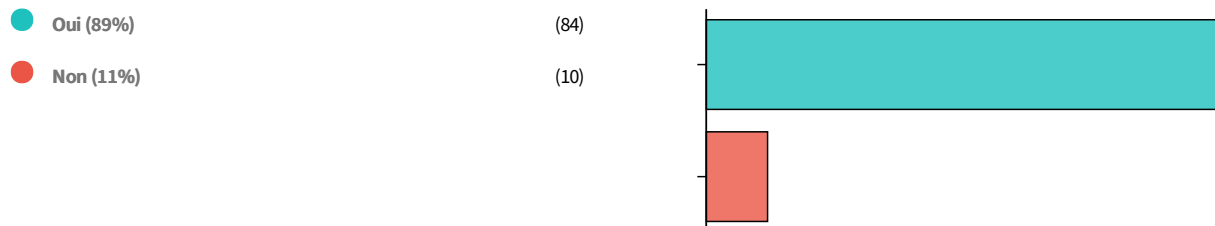




## 4-ACCOMPAGNEMENT<br>PAR LE CENTRE DE FORMATION

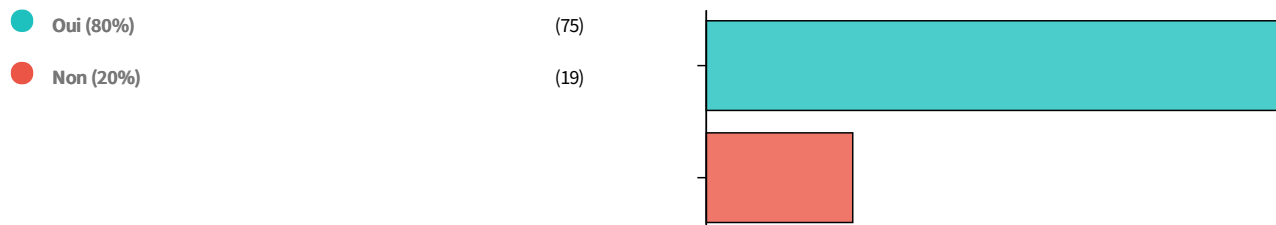
Avez-vous suffisamment été informé par votre centre de formation :  
du temps de formation en centre de formation et en entreprise

Nombre de répondants : 94 / 94



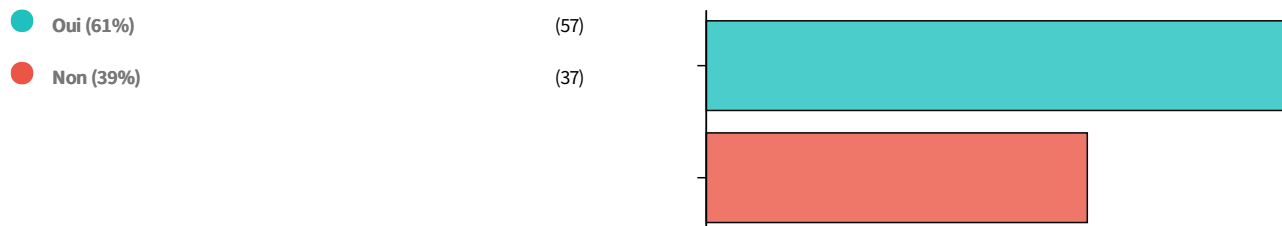
Avez-vous suffisamment été informé par votre centre de formation :  
de vos droits et devoirs en tant qu'apprenti

Nombre de répondants : 94 / 94



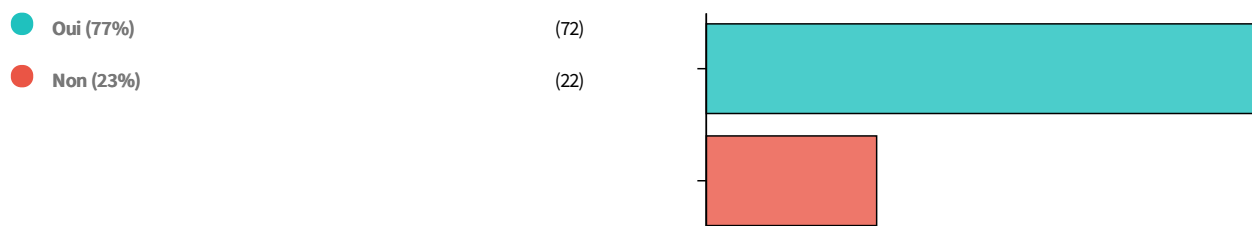
Avez-vous suffisamment été informé par votre centre de formation :  
de la rémunération et des avantages sociaux

Nombre de répondants : 94 / 94



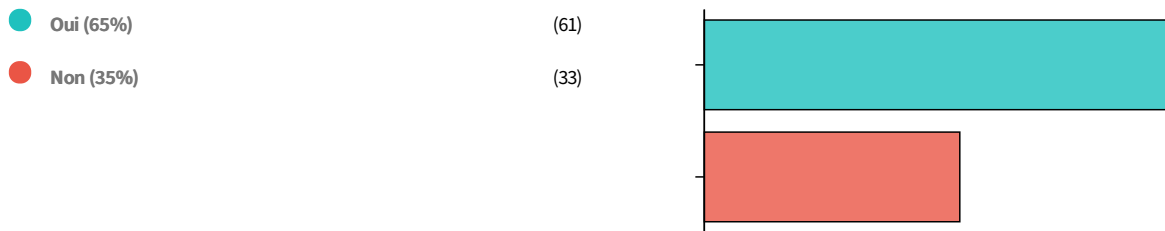
Avez-vous suffisamment été informé par votre centre de formation :  
du suivi et de l'accompagnement du maître d'apprentissage

Nombre de répondants : 94 / 94



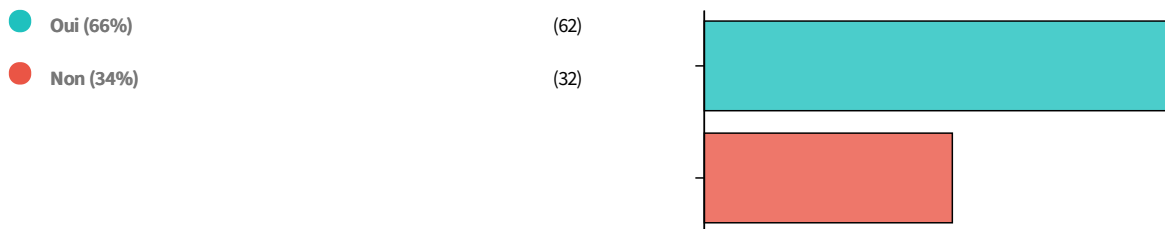
Avez-vous suffisamment été informé par votre centre de formation :  
des règles de santé et de sécurité en entreprise

Nombre de répondants : 94 / 94



Avez-vous suffisamment été informé par votre centre de formation :  
des aides financières au permis de conduire

Nombre de répondants : 94 / 94



## Quelle information vous a-t-il manqué ?

Nombre de répondants : 10 / 94

### Participant 264

aides sociales

### Participant 281

Des cours sur les droits des apprentis, sur les congés et les arrêts maladies

### Participant 295

critères de rémunération  
prime d'activité

### Participant 327

Des formations sur les différents avantages dont on dispose en tant qu'apprenti

### Participant 441

Un emploi du temps détaillé disponible plutôt pour pouvoir s'organiser et un retour des intervenants à la suite des examens (plus d'échanges)

### Participant 445

Du délai de traitement de l'aide au permis de conduire !! La procédure est extrêmement lente, j'en suis à 4 mois de traitement et je n'ai toujours aucune nouvelle de mon dossier.

### Participant 448

Les jours de congés pour révision : 1 par an ou 1 par contrat d'alternance ?

### Participant 488

Toutes celles où j'ai répondu non, pas du tout d'informations sur nos droits et pas d'infos sur la rémunération

### Participant 490

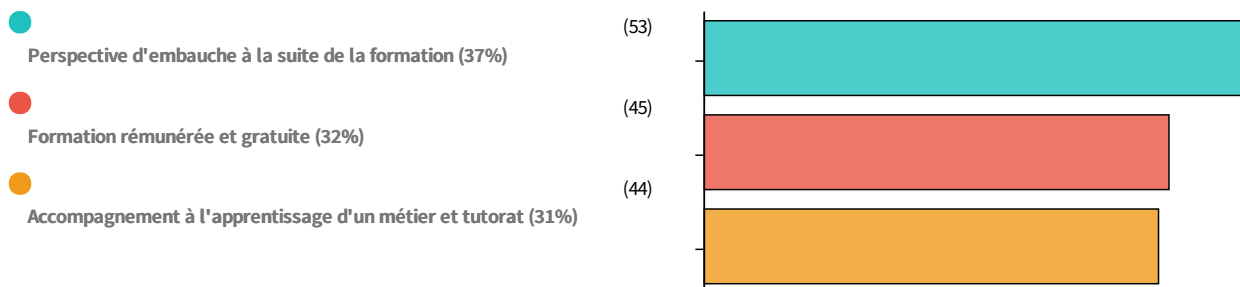
Nous avons eu une brève présentation par le CFA en début de M1, puis nous n'avons plus eu aucun contact avec eux. Le secrétariat est relativement réactif mais ceux qui sont censés nous accompagner face aux difficultés rencontrées en entreprise ne nous répondent JAMAIS. Nous n'avons pas le droit de changer d'apprentissage entre le M1 et le M2 pour des raisons mystérieuses et cela même si l'apprentissage ne correspond pas du tout à l'apprenti et/ou que son alternance se passe très mal humainement.

### Participant 99

Il y a très peu de communication concernant ce sujet

## Quelles ont été vos principales motivations concernant votre choix d'une formation en alternance ?

Nombre de répondants : 94 / 94 (Cette question accepte plusieurs réponses)



## Autre, pouvez-vous préciser ?

Nombre de répondants : 10 / 94

### Participant 130

Expérience et rythme.

### Participant 174

Découverte d'un métier sans pour autant s'y engager à durée indéterminée

### Participant 235

pouvoir mettre un premier pied en entreprise tout en continuant à apprendre des choses à l'école et pouvoir continuer en master après LOL

### Participant 27

Acquis d'expérience et indépendance financière tout en continuant d'étudier

### Participant 295

+ rémunération  
vraie expérience de terrain, plus évaluée à l'embauche

### Participant 343

acquérir une expérience pratique, volonté d'aller vers des métiers en entreprise (industrie) qui requiert de l'expérience

### Participant 346

Bénéficier d'une expérience en même temps que l'apprentissage des cours en théorie

### Participant 441

Pouvoir directement apprendre un métier pour lequel on fait des études

### Participant 448

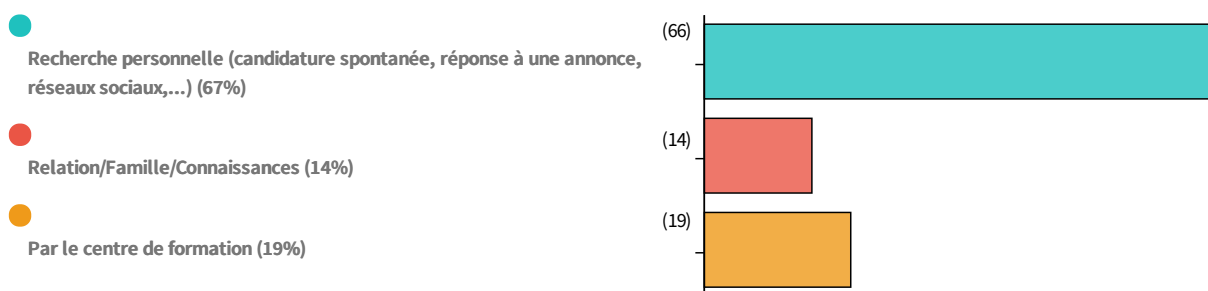
Découverte du métier et de la vie en entreprise

### Participant 488

La formation professionnelle qui permet d'avoir un pied dans le monde du travail et d'être sur le terrain et non uniquement dans de la théorie

## Comment avez-vous trouvé votre entreprise ?

Nombre de répondants : 94 / 94 (Cette question accepte plusieurs réponses)



## Autre, pouvez-vous préciser ?

Nombre de répondants : 4 / 94

### Participant 174

J'ai rencontré le service RH de fonctionnaires d'état au forum de l'alternance et j'ai été recontacter par le service Informatique du Ministère des Finances publiques dans 3 centres en Île de France et 1 centre à Nantes

### Participant 235

linkedin

### Participant 239

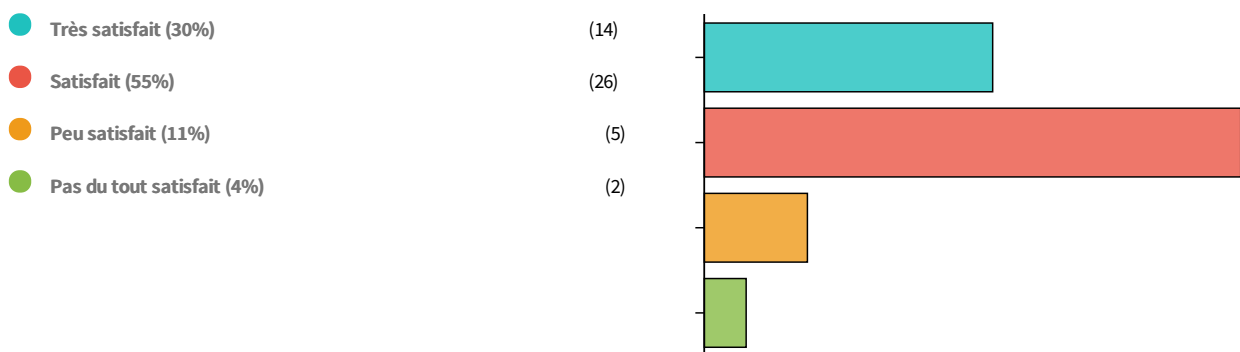
Campus Veolia de Jouy le Moutier

### Participant 329

Jobteaser

## Si vous avez trouvé votre entreprise par le centre de formation, comment estimez-vous l'accompagnement réalisé (aide au CV, atelier entretien, mise à disposition d'offres d'entreprise)

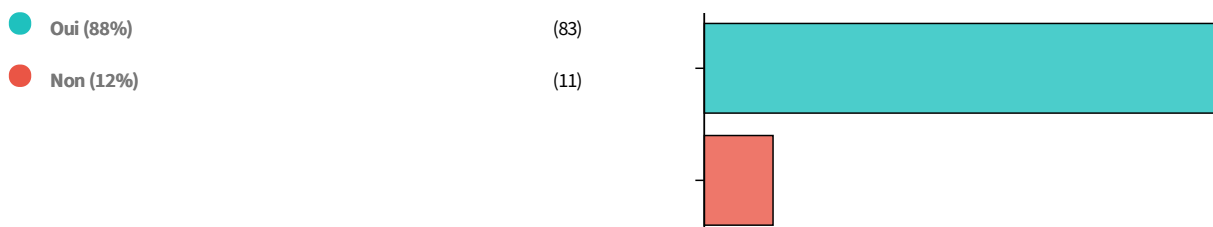
Nombre de répondants : 47 / 94



## 5- FORMATION EN ENTREPRISE

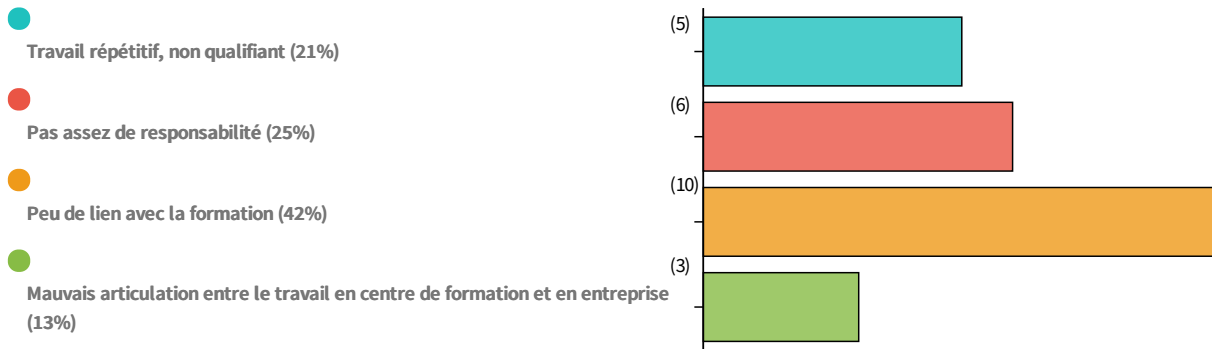
### Estimez-vous que les missions confiées en entreprise sont adaptées à votre formation et à vos attentes ?

Nombre de répondants : 94 / 94



### Si non, pouvez-vous précisez pour quelles raisons ?

Nombre de répondants : 15 / 94 (Cette question accepte plusieurs réponses)



### Autre, pouvez-vous préciser ?

Nombre de répondants : 5 / 94

Participant 244

Charge de travail un peu trop fluctuante avec des périodes creuses et des périodes très chargées et difficiles à gérer (mais bon ça fait parti du monde du travail)

Participant 295

répond plus qu'à mes attentes

Participant 417

En cohérence avec le domaine de la qualité  
Mais peu cohérent avec les cours à l'université qui sont finalement très scientifiques et très peu qualité.

Participant 428

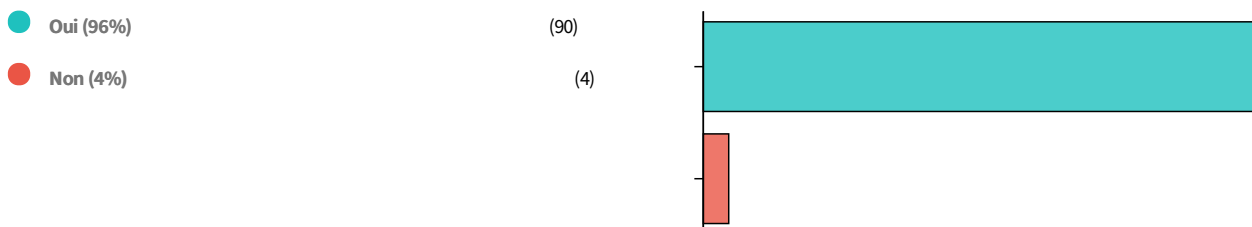
Peu d'enseignement sur la qualité et la gestion de risque alors que nous travaillons avec ça tous les jours.

Participant 448

Pas de microbiologie dans l'entreprise, activités parfois trop "transverses" à la qualité, peu d'environnement et de sécurité sanitaire

### Disposez-vous des moyens matériels (ordinateur, matériels professionnels et techniques, logiciels professionnels,..) suffisants pour effectuer votre travail en entreprise ?

Nombre de répondants : 94 / 94



## Si non, pouvez vous préciser ?

Nombre de répondants : 1 / 94

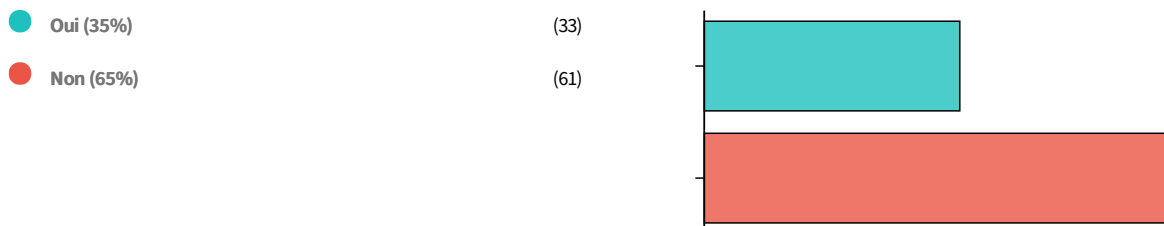
Participant 264

Un manque de préparation lors de mon arrivé. Pas d'ordinateur, des logiciels à télécharger

## 6- SATISFACTION GLOBALE

### Avez-vous rencontré des difficultés durant votre alternance (en centre de formation ou en entreprise) ?

Nombre de répondants : 94 / 94



### Si oui, pouvez-vous préciser lesquelles ?

Nombre de répondants : 19 / 94

Participant 125

Se faire connaître (Covid)

Participant 130

Disponibilité, écoute et compréhension d'une partie de l'administration et du corps enseignant.

Pour ne donner que quelques exemples :

- L'ouverture des salles
- Le manque de matériel (électronique ou non) dans les salles (salles CFA si je ne m'abuse), il faut ensuite quémander à droite à gauche pour pouvoir avancer.

Heureusement, il y a des personnes qui contrebalancent par leur bienveillance la multitude de dysfonctionnements accumulés.

Participant 164

Nous étions très chargés pendant S5

Participant 182

Programme très dense à l'université

Participant 223

Gerer l'entreprise et les cours, par rapport aux projets notamment

Participant 244

Intégration dans l'équipe et un sentiment d'être laissé sur le côté par manque de temps du maitre d'apprentissage

Participant 246

- Difficultés en formation lié à un manque de pédagogie et d'organisation.

- Difficulté au travail car forte inertie sur certain dossier, peu de responsabilité, pas de mission précises mais une aide support à un ensemble de personne.

Participant 264

Décalage avec la vie de l'entreprise et des attentes

#### Participant 27

La quantité de travail nous obligeait à souvent empiéter sur nos semaines en entreprise, c'était parfois éprouvant, on devait demander des délais supplémentaires ou faire des choix sur les devoirs à rendre

#### Participant 281

Tuteur peu disponible pendant la première année de master

#### Participant 321

Le programme dans le centre de formation était trop chargée. Malgré ce qui était indiqué au début de la formation, les profs ne prenaient pas en compte la statut d'apprenti au niveau de notes. Il faut mieux organiser la charge académique : éliminer quelques UEs ou les rendre optionnels vu que certains parmi eux n'ont pas de lien avec notre formation ou ils ont été donné par des profs qui n'avaient pas l'expertise nécessaire dans le sujet.

#### Participant 343

Rythme d'alternance pas très adapté au travail en entreprise 2 jours par semaine ( fin de semaine) ne sont pas suffisant, essayez un rythme semaine par semaine ou 3 jrs en entreprise.  
par contre point positif du rythme : temps plein à partir de Février

#### Participant 35

c'est plus côté formation où c'est plutôt mal organisé.  
manque de matériel et enseignant qualifié.  
je ne m'attendais pas a cela.

#### Participant 418

Missions confiées en entreprise non adaptées à la formation (manque de responsabilité, peu de missions ...)

#### Participant 463

Organisation qui peut parfois être compliqué

#### Participant 488

La perte de ma maitre d'apprentissage

#### Participant 490

Le rythme un mois/un mois proposé par le master SEE ne permet pas, dans beaucoup de cas, à l'entreprise de confier autre chose que des missions ponctuelles à l'apprenti (répétitif, peu formateur).

#### Participant 64

J'ai rencontré de nombreuses difficultés personnelles cette année. Et l'entreprise est trop loin de mon domicile, ce qui ne m'a pas aidé a les régler. De plus l'ambiance dans mon entreprise ne me permet pas de me projeter

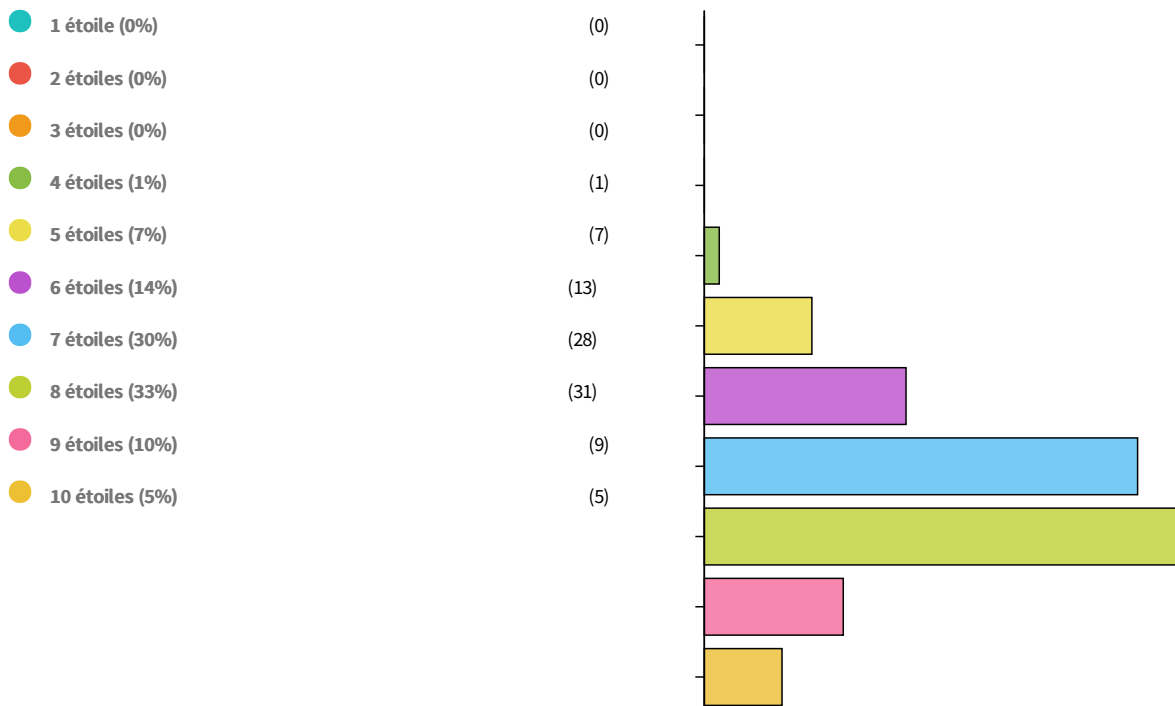
#### Participant 99

Très peu de communication entre apprentis et responsables du CFA et en cas de communication, il y a beaucoup de malentendus



## Quelle est votre satisfaction globale de votre formation en alternance ? une étoile = très insatisfait - 10 étoiles = très satisfait

Nombre de répondants : 94 / 94



## Afin de nous faire progresser, sur quel(s) point(s) devons-nous nous améliorer ?

Nombre de répondants : 23 / 94

### Participant 125

Le matériel mis à disposition à l'école, le fait d'avoir des délais énormes pour rendre ses comptes-rendus des TP, d'avoir des enseignants dépassés par la pédagogie.

### Participant 130

Il faudrait être plus au contact des apprentis, les aider et être plus compréhensif car ils ne sont pas aussi disponibles que peuvent l'être des étudiants à temps plein. Par exemple, la gestion des difficultés (administratif, examens, modifications d'emploi du temps,...) est très compliquée quand ils ne sont pas sur le campus mais en période d'entreprise.

### Participant 174

Il serait bien d'améliorer la communication entre tous les partis (profs, administration cfa, administration formation, maître d'apprentissage). Dans un second temps, il serait bien d'améliorer le temps de prévision des évènements, réunions car les maîtres d'apprentissage ne sont pas forcément aussi disponible que du côté faculté.

### Participant 199

Renseignements des différents UE des la rentrer

### Participant 235

c'est bien en vrai j'ai juste le seum des profs

### Participant 244

La formation est intéressante mais les "punitions" collectives parce que certains étudiants de la promotion postulent en master n'aident pas à motiver les étudiants

#### Participant 246

- Revoir toute l'organisation des stages terrain (avec une demande claire, un suivi pertinent de la progression, une connaissances précise des limites et moyens à disposition).
- Faire commencer les cours de gestion de projet avant les stages et non pendant (cela évite les incohérences, et donne des outils organisationnels de travail en avance et non en retard).
- La présence dynamique d'un encadrant disponible lors des sessions de travaux encadré pour encourager les échanges, favoriser la progression, dissoudre les mauvaises pistes empreintées.
- Que des retours constructifs soient fait (pour les stages, en biogéochimie et en microbiologie) et pas seulement des constats sur les erreurs.
- Que des cours de soutiens soient proposés.
- Que les résultats soient transmis plus tôt et que les relevés de notes soient accessibles.
- Que les emplois du temps soient fixés et transmis plus à l'avance pour éviter les problèmes de salles non-réservées ou mal indiquées.
- Qu'un réel lien soit créé entre les activités faites en entreprise et en formation.
- Que la soutenance finale ait lieu plus tôt, de façon à ce que la poursuite d'étude ou l'insertion professionnelle puisse se faire dès septembre.
- Visiter au moins une fois un ouvrage lors d'une sortie pédagogique (en dehors du stage terrain).
- Ne pas entraver les projets de poursuite d'études, mais les accompagner / éclaircir les motivations de façon à conseiller ou déconseiller cette poursuite en cohérence avec un projet professionnel.

#### Participant 281

Certains cours devraient être plus adaptés aux formations initiales  
Parfois peu de lien entre la formation initiale et les cours du CFA

Pas assez de lieu pour se restaurer tranquillement ou de fontaine pour boire

Manque d'informations parfois sur les modalités d'évaluation  
Manque de support de cours

#### Participant 288

Plus d'intervenants possédant un master (et non un doctorat) afin de nous montrer les perspectives après notre master.

#### Participant 295

Organisation (planning désagréable sur excell, vision globale difficile à obtenir, centraliser le caliel et les informations pédagogiques moodle)  
Exploration (Paris bouge beaucoup dans tous les domaines de l'innovation, pleins d'événements externes, de grandes entreprises et à part le forum biotech malheureusement trop focus santé la promo ne profite pas de ce contexte !)  
Cours et intervenants trop axés santé, je m'attendais à plus de diversité de secteur abordés, surtout sur l'UE qui faisait intervenir des professionnels

#### Participant 327

- Alléger la formation aux alternants. Elle est trop chargée et on a pas forcément le temps d'assimiler toutes les notions

#### Participant 35

voir remarqué d'avant

#### Participant 418

Une UE management de la qualité pour la 2ème année de master

#### Participant 428

Plus d'intervention de professionnels spécialisés

#### Participant 429

Avoir une meilleure organisation pour les emplois du temps.

#### Participant 441

Plus de matière professionnelle (excel ++++) anglais revoir le programme complètement pour apprendre un anglais pro

#### Participant 448

Améliorez votre questionnaire de satisfaction : NetYparéo, BlackBoard qui ne sont pas connus de tous.

#### Participant 488

Sur la communication d'informations concernant nos droits, la rémunération, ce qui est de l'ordre de la légalité concernant les horaires de travail, avoir les informations concernant une entrave à ces droits quelle est la démarche, vers qui se tourner etc

#### Participant 490

Répondre aux mails, et proposer un suivi un peu plus au cas par cas. Depuis que j'ai signé mon contrat je n'ai eu presque aucun échange avec le CFA, pas de visite en entreprise, pas de suivi.

#### Participant 514

accompagnement des étudiants dans la recherche d'entreprises, sur le site de la formation on trouve pas mal d'entreprises partenaires mais cela ne se concrétise pas en réalité.

#### Participant 56

Charge de travail

#### Participant 64

Le passage en distanciel de certain cours qui n'ont pas d'obligation a etre fait en présentiel.

#### Participant 99

La communication et la prise d'avis des apprentis ainsi que l'allègement de l'emploi du temps