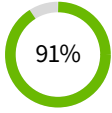


7 DGAE_MA Questionnaire entreprise



Le formulaire est nominatif.

Groupes ciblés : SP_LP_LIOVIS 22-23, SP_MASTER_SEE 2 22-23, SP_ING_EI 2I 4 22-23, SP_MASTER_SYSCOM 2 22-23, SP_MASTER..

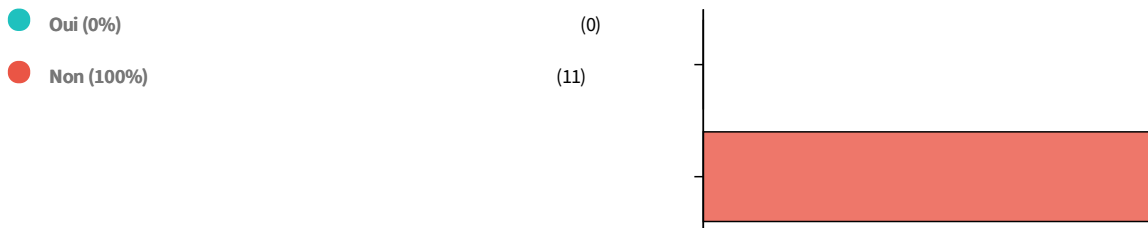
Participation : 70 réponses sur 461 attendues.

Il n'est plus possible de répondre à ce formulaire.

1 - SITUATION DE HANDICAP

Si votre alternant bénéficie d'une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH), a-t-il bénéficié d'un dispositif d'accompagnement au sein de votre entreprise ?

Nombre de répondants : 11 / 70



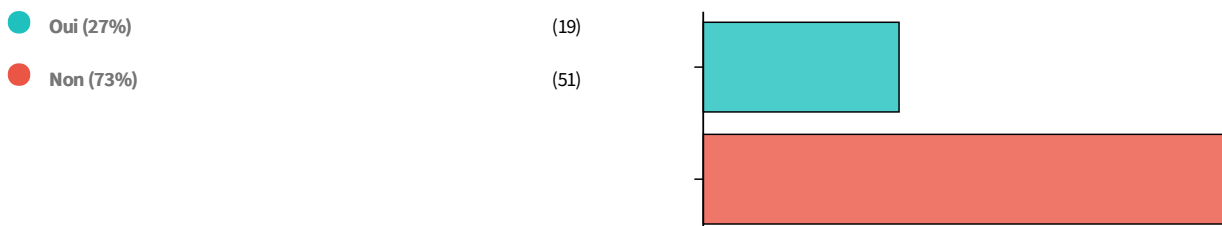
Si oui, pouvez-vous préciser lequel ?

Aucune réponse

2 - RELATION CENTRE DE FORMATION

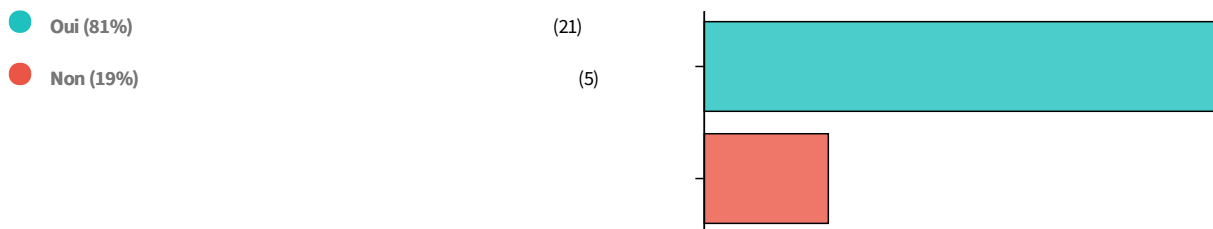
Notre centre de formation, vous a-t-il aidé pour trouver un apprenti ?

Nombre de répondants : 70 / 70



Si oui, les profils fournis correspondaient-ils à vos besoins ?

Nombre de répondants : 26 / 70



Si non, pouvez-vous préciser pourquoi ?

Nombre de répondants : 26 / 70

ARNOLD Gabriel

Candidat déjà identifié avec un stage DUT

BARAT ORLHAC Angelique

Apprenti en candidature spontanée auprès d'Orange, pas de contact direct avec l'école lors du recrutement

BESSE Aurélie

L'apprenti est passé directement par notre service RH

BISSON Ophélie

pas contacter

BOUCHEZ Alexandre

J'ai cherché un alternant via LinkedIn et Ake Esso s'est présenté à moi

Sélection par notre RH

CARON Jérôme

Nous ne cherchions pas nécessairement un apprenti mais Enzo a spontanément candidaté. Après discussions en interne et entretiens avec lui, nous avons donc décidé d'embaucher un apprenti et en l'occurrence Enzo

DESDOUETS Segolene

Louis a candidaté directement sur le site de Stellantis

DIAZ ESPINOSA Ania

L'apprenti a postulé directement à une offre publiée par l'entreprise.

DURAND Damien

Je n'ai pas fait appel à votre centre de formation pour trouver l'apprenti qui nous a accompagné ces 2 années

FLEUREAU Alexandre

nous avons fait des demandes à différents centres, reçu des CVs et sélectionné puis convoqué par nous-mêmes pour entretien

GAILLARD Thierry

Nous recevons directement les candidatures.

GENDREY Laura

Il n'y a pas eu d'échange particuliers en dehors de la réception du CV mais je n'en attendais pas plus à ce stade.

GODINHO Nicolas

Jean (l'apprenti) a postulé par lui-même sur l'offre de mission en apprentissage publiée sur Internet.

GOMEZ Thomas

| Thyvia nous a contacté directement

GUILLEMARE Eric

| recherche effectuée par un organisme externe

HENRY Romain

| Xavier nous a contacté avant de savoir s'il était pris dans le centre de formation : démarche spontanée de Xavier

KESHMIRI Francis

| no new CV sent to us yet to evaluate.

KRUPOVA Zuzana

| L'apprentie a fait la démarche de contacter notre société directement et a fait une candidature spontanée.

MAUFROY Boris

| Réponse à une offre Siemens

RAHMOUNI Bruno

| La formation prévoit elle une mise en condition de l'apprenti au sein de l'entreprise.
L'apprenti est-il préparé à affronter le fonctionnement de l'entreprise dans sa totalité ?

SALE Laurent

| L'apprenti était dans une équipe, je l'ai récupéré dans mon équipe car il souhaitait changer et je cherchais un apprenti de son profil. Mobilité interne

TRAHAY Maxime

| Candidature directe de l'apprenti

VINCENT Sébastien

| Candidature transmise par une Collectivité

WOLF Mathieu

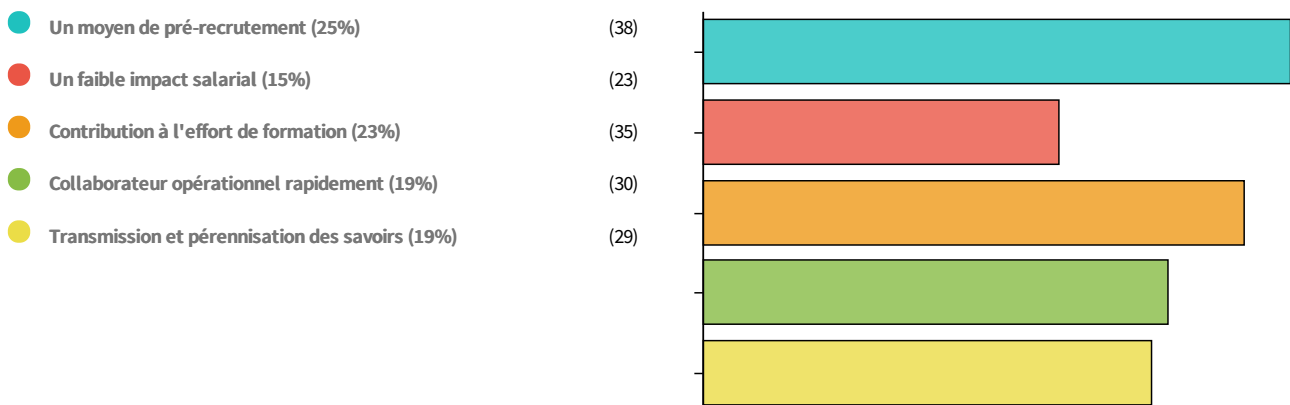
| Recrutement classique : CV, RH etc

ZECH Thomas

| Je ne les ai pas contacté

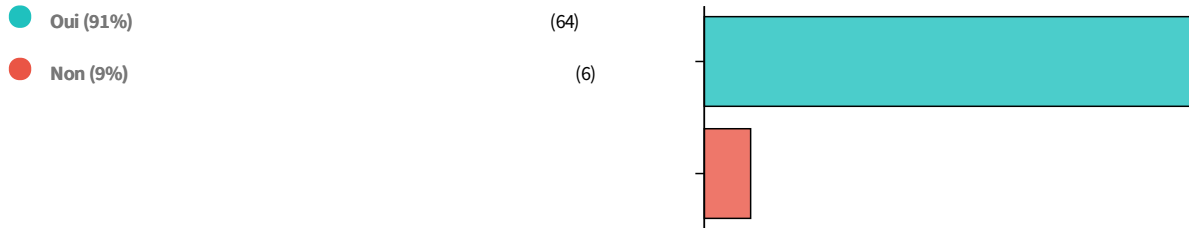
Pourquoi avoir embauché un alternant ?

Nombre de répondants : 70 / 70 (Cette question accepte plusieurs réponses)



La formation suivie par votre alternant répond-elle à votre besoin ?

Nombre de répondants : 70 / 70



Si non, pouvez-vous préciser pourquoi ?

Nombre de répondants : 7 / 70

BISSON Ophélie

manque des cours sur l'assurance qualité

BOUCHEZ Alexandre

Ake Esso a de très bonne bases théoriques mais en échangeant avec lui, j'ai noté qu'il n'avait aucune expérience pratique des outils les plus utilisés dans l'industrie (git, GCP, python avancé, etc.). Même si la théorie est une très bonne base et est inévitable, il faut absolument axer la formation avec des cas très pratiques qui forcent et apprennent à utiliser correctement les outils de référence dans l'industrie. Evidemment ceci n'est pas lié directement à Ake Esso, qui par ailleurs s'est formé en parallèle sur ces outils avec beaucoup de dévouement.

DELACROIX Guillaume

J'ai l'impression que le formation manque de pratique par rapport à la formation sur la programmation.
Mon alternant ne connaissait pas, au travers de sa formation, les bases de l'alignement optique.

KERGROACH Sophie

le rythme de l'alternance 1 mois/ 1 mois ne convient pas

RAHMOUNI Bruno

L'apprenti ne veut réaliser que les tâches qui l'intéressent.

REVON Olivier

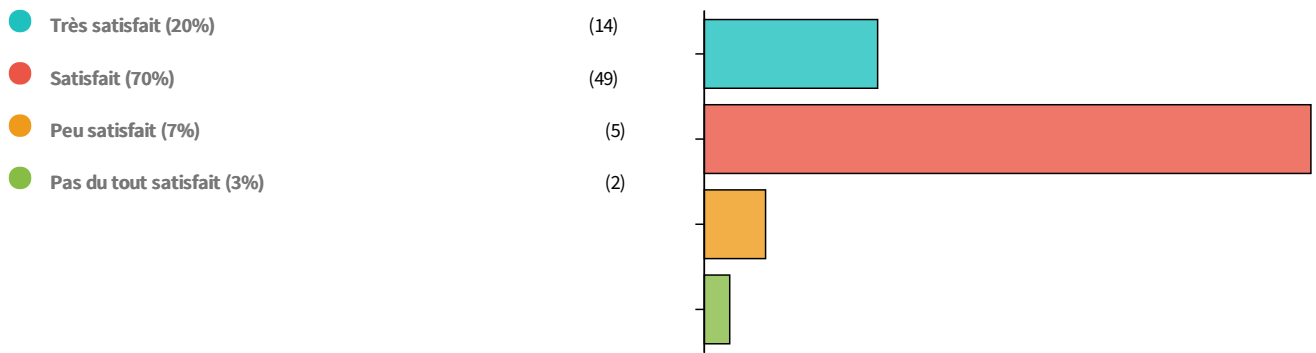
En plus de sa curiosité naturelle, Raphaël apporte une réflexion intéressante sur de nombreux sujets.
Les acquis liés à sa formation dans votre centre nous sont précieux.

ZECH Thomas

J'ai embauché l'alternant sur son savoir être

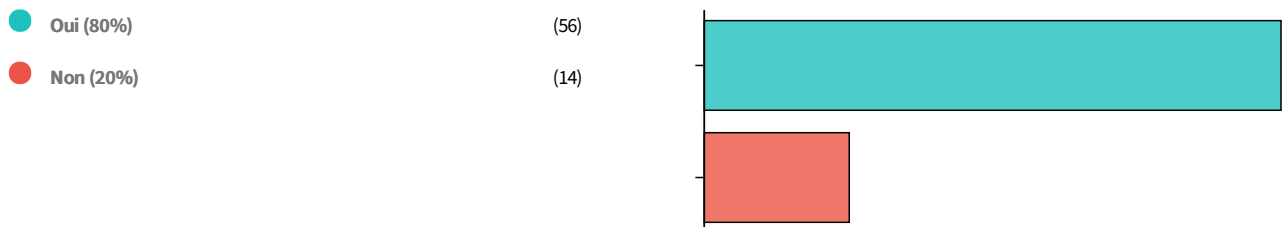
Etes-vous satisfait des contacts et des relations avec notre centre de formation (réponses à vos questions, écoute, disponibilité,...) ?

Nombre de répondants : 70 / 70



Disposez-vous des informations nécessaires au bon suivi de votre alternant (assiduité en centre de formation, notes, comportement,...)

Nombre de répondants : 70 / 70



Si non, pouvez-vous préciser pourquoi ?

Nombre de répondants : 13 / 70

ALLAMAND Valérie

Je n'ai pas vraiment de relation avec le centre de formation mais je n'en cherche pas non plus particulièrement. Pour moi la formation théorique et les besoins en entreprise n'ont pas nécessairement besoin d'être très corrélés.

BEITZ Benoit

pas d'informations sur ces points

CADIOU François

Les éléments tels que les éventuelles absences, les notes d'examens ne nous sont pas fournies.

CHAUVINEAU Guillaume

Bonjour,
Sauf erreur de ma part je ne reçois aucune information concernant la formation de mon apprentie. Que ce soit concernant son assiduité ou ses résultats.

DELACROIX Guillaume

Le cahier de codépendance en ligne ne sert à rien. Presque aucune information n'est disponible.
Mon apprenti n'a pas rempli sa partie mais il n'y a aucune information du centre de formation non plus.

DURAND Damien

Les mails se perdent facilement dans les boites et ceux de votre centre de formation se retrouvaient dans ma boite de spams systématiquement. Du coup, sans aller spécifiquement chercher, je ratais toutes les communications associées à ces éléments; et si je ne les ratais pas, je les voyais bien trop tard.

GOMEZ Thomas

Je n'ai pas eu d'informations sur l'assiduité ou le comportement, peut-être parce qu'il n'y avait pas de problème.

MONCAN Wilfried

pas d'accès extranet fonctionnel

PERKINS Meghan

je ne sais rien de ce centre d'information

RAHMOUNI Bruno

L'établissement se repose sur l'automatisation de la transmission de l'informatique sans jugement de la pertinence ou la qualité de celle-ci.

SALE Laurent

Comme il y a eu un changement d'équipe, il serait bien qu'un entretien avec le directeur/directrice de l'école on ait eu un entretien sur le process de suivi.

TRAHAY Maxime

Nous avons reçu des relevés d'absences, alors que l'apprenti était bien en cours.
Il semble y avoir un problème avec l'un des enseignants.
Il a été difficile d'avoir des réponses à ce sujet jusqu'à récemment.

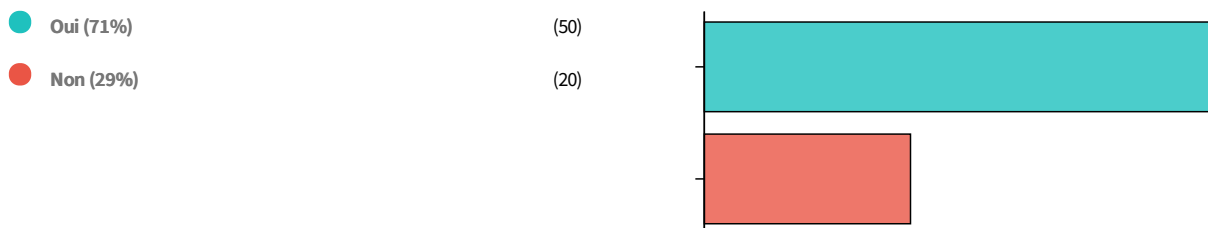
VINCENT Sébastien

Pas d'accès, ou pas au courant

Concernant le suivi de votre alternant par notre centre de formation, êtes-vous satisfait ?

Des visites d'entreprise

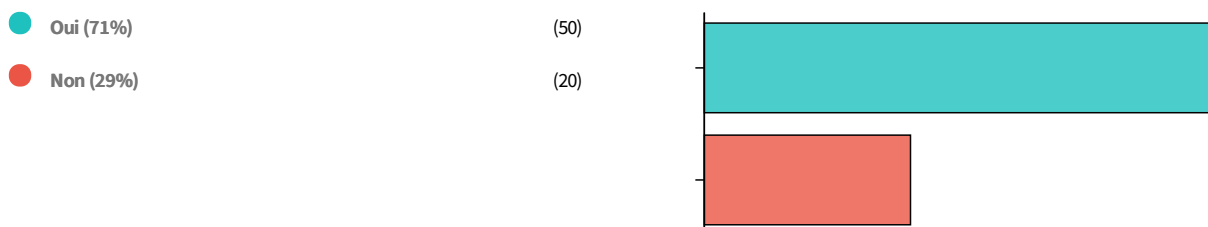
Nombre de répondants : 70 / 70



Concernant le suivi de votre alternant par notre centre de formation, êtes-vous satisfait ?

De la période de la visite

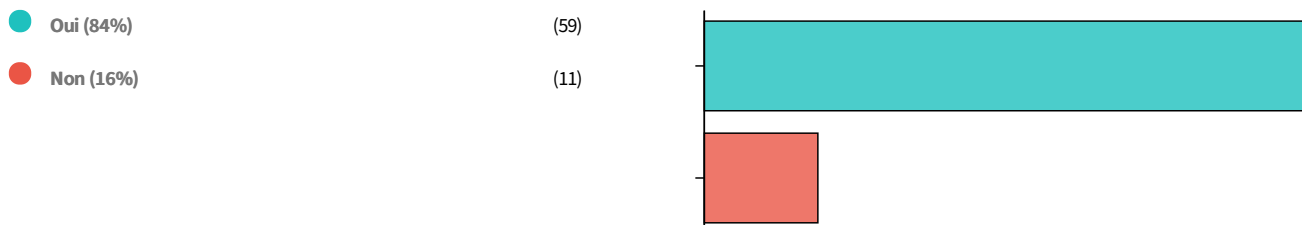
Nombre de répondants : 70 / 70



Concernant le suivi de votre alternant par notre centre de formation, êtes-vous satisfait ?

Du livret d'apprentissage

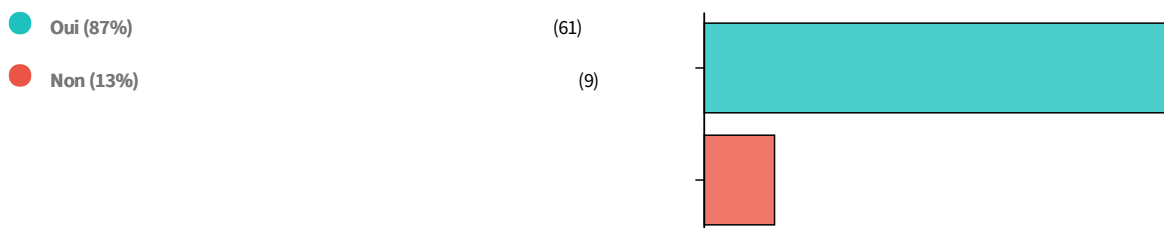
Nombre de répondants : 70 / 70



Concernant le suivi de votre alternant par notre centre de formation, êtes-vous satisfait ?

Du rythme de l'alternance

Nombre de répondants : 70 / 70



Si non à au moins une proposition, préciser pourquoi ?

ALLAMAND Valérie

Je trouve qu'il serait bon d'expliquer à toutes les parties impliquées à quoi sert vraiment le livret et ce qui est attendu/comment le remplir.
Mon expérience personnelle (avec les 2 alternants CFA que j'ai eu l'occasion d'encadrer) est qu'il ne m'apporte pas grand chose et je ne suis pas sûre de ce que les étudiants en retire.

BEITZ Benoit

il n'y a pas eu de visites en entreprise

BESSE Aurélie

Il n'y a pas eu de visite d'entreprise. Tout a été fait à distance ce qui est dommage.
Le rythme école/entreprise est difficilement gérable suivant les projets. Il faudrait 2 semaines / 2 semaines. De plus cela permet à l'étudiant d'avoir le temps de se remettre dans le sujet avant de repartir pour l'école.

BISSON Ophélie

pas de visite
difficile de faire un suivi de projet avec un rythme 2sem/2em

BOULET Romain

Pas de visite d'entreprise effectuée

CAPDEPON Jeanne

Le rythme 1 semaine/1 semaine rend le suivi de projets difficile à mettre en place, surtout au début.

CAPITANEANU Stefan

C'est mieux une alternance 1 sem / 2 au lieu de quelques jours dans la semaine. C'est difficile de s'organiser quand il y a des déplacements dans l'équipe

COURTOT Frédéric

Administration publique, nous n'avons pas eu de visite du CF sur le lieu de la mission

DELACROIX Guillaume

Je n'ai pas eu de visite de la part du centre formation au cours de l'année. Le cahier de correspondance n'est pas complété

DIAZ ESPINOSA Ania

Il n'y a pas eu de visite en présentiel.
Un échange a bien eu lieu, mais à distance.

Il serait bien d'avoir au moins une visite d'entreprise par an. Il est aussi important que les enseignants comprennent l'environnement dans lequel l'alternant évolue et les éventuels besoins de l'entreprise.

DOUIN Sebastien

Que du distanciel alors que nous sommes basés à St Denis dans le 93 aux portes de Paris.

DURAND Damien

Il n'y a pas eu de visite en entreprise pendant ces 2 années, uniquement des points en visio qui ont duré moins d'une heure. C'est donc compliqué de vous faire partager ce que l'alternant a rencontré dans sa vie en entreprise, de ce qu'il a manipulé...

GAILLARD Thierry

Nous n'avons pas eu de réunion avec le CFA (visite dans nos locaux comme avec les autres centres de formation).

GOMEZ Thomas

Le livret d'apprentissage n'a pas été très utile

KRUPOVA Zuzana

Nous ne pouvons pas donner notre avis car aucune visite de l'entreprise n'a été effectuée par le centre de formation dans la société.

MALLET Adeline

Pas de visite cette année de master 2

MONCAN Wilfried

| pas de visite entreprise réalisée et pas d'accès au livret (cf pb accès extranet)

NEVEU Sebastien

| Les périodes d'entreprises sont trop espacées pour mener à bien des missions court-termistes en entreprise

REVON Olivier

| A choisir, nous aurions préféré une alternance 1 semaine / 1 semaine.

| En cas de congés, le rythme 2 sem / 2 sem provoque des creux dans la production, nous obligeant à faire nous-mêmes de nombreuses tâches.

SALE Laurent

| Comme il y a eu un changement d'équipe pour l'apprenti, je n'ai pas reçu le livret d'apprentissage, ni eu de visite. Il y a une rupture dans le cas où l'apprenti change d'équipe / d'entité juridique, comme cela peut arriver dans un grand groupe comme BNP Paribas.

SOW Ramatoulaye

| Non concerné, il n'y a pas de visite en entreprise

WOLF Mathieu

| Le livret d'apprentissage ce n'est pas franchement utile

ZECH Thomas

| le rythme de ses cours n'était pas cohérent avec la réalité de notre travail au quotidien

Utilisez-vous le portail NetYparéo ?

Nombre de répondants : 70 / 70

● **Oui (9%)**

(6)

● **Non (91%)**

(64)



Si non, pouvez-vous préciser pourquoi ?

Nombre de répondants : 45 / 70

BOULESTIER Sylvie

| Je n'y ai pas accès

ALLAMAND Valérie

| Je ne sais pas ce que c'est

ARNOLD Gabriel

| Je ne le connais pas

BARAT ORLHAC Angelique

| Je ne connais que Caliel

BAUCHET Maxime

| Pas connaissance de ce portail

BEITZ Benoit

| pas informé de cet outil

BESSE Aurélie

| Pas connaissance de ce portail

BONAMY Bruno

| Uniquement Caliel : suffisant

BOUCHEZ Alexandre

| Je n'ai pas le souvenir d'y avoir été invité

CAPDEPON Jeanne

| Je ne connais pas

CAPITANEANU Stefan

| Je ne connais pas

CARLOS Benjamin

| Pas de connaissance de l'existence de ce site.

CARON Jérôme

| Je n'ai pas connaissance de cet outil

CHAUVINEAU Guillaume

| Je n'ai pas connaissance de ce portail.

COURTOT Frédéric

| Outil inconnu

DELACROIX Guillaume

| Je ne connais pas son existence

DELALE Laurent

| Inconnu

DESDOUETS Segolene

| Je ne le connais pas

DOUIN Sebastien

| Pas d'accès

DURAND Damien

| je ne sais pas ce que c'est

FLEUREAU Alexandre

| Inconnu, aucune idée de ce c'est.

GAOUI Kamel

| j'utilise le site Caliel

GAUTHIER Katarzyna

| Je ne sais pas ce que c'est.

GENDREY Laura

| Je ne sais pas de quoi il s'agit

GODINHO Nicolas

| Je n'ai pas eu communication de cet outil/plateforme.

GOMEZ Thomas

| Jamais entendu parler

GOY Emilie

| trop compliqué

HENRY Romain

| Je ne sais pas ce que c'est

JARRIN Philippe

| Est ce le Caliel ? Je ne connais pas le nom cité.

MALLET Adeline

| Pas de besoin

MAUFROY Boris

| Pas connaissance

MAZUIR Eric

| je ne connaissais pas

NEVEU Sebastien

| Je ne connais pas

PERKINS Meghan

| je ne sais rien de ce portail, je n'en ai jamais entendu parler

RAHMOUNI Bruno

| Je ne suis pas au courant de ce portail.

RAU Frédérique

| Je ne connais pas ce portail

RAVE Julien

| Je ne le connais pas

REVON Olivier

| Je ne le connais pas

SALE Laurent

| Je ne le connais pas, il ne m'a pas été présenté

SOW Ramatoulaye

| je ne connais pas

STENEK Anthony

| Pas connaissance

TRAHAY Maxime

| Je ne connais pas

VINCENT Sébastien

| Je ne connais pas

WOLF Mathieu

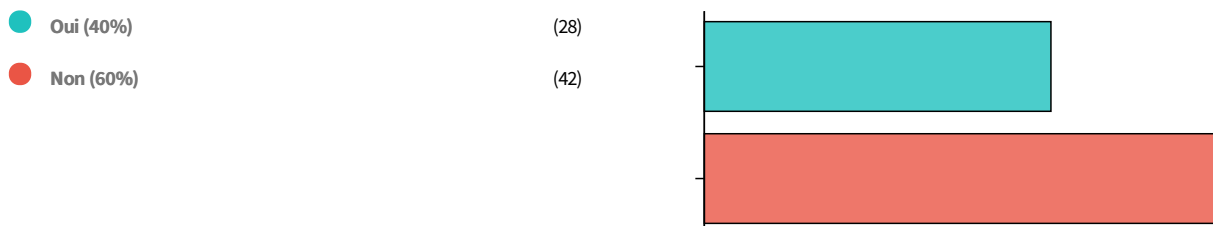
| C'est quoi ?

WONG Wai Ki

| Je ne connais pas l'outil (jamais entendu parlé.. ?)

Souhaitez-vous être d'avantage impliqué dans le parcours de formation de votre alternant ?

Nombre de répondants : 70 / 70



Si oui, de quelle façon ?

Nombre de répondants : 20 / 70

ALI Marwan

Me présenter les modules d'enseignement et les choix s'il y en a

BARAT ORLHAC Angelique

Participer à la remise des diplomes

BEITZ Benoit

interactions avec centre de formation

BESSE Aurélie

Pouvoir l'aider sur ces projets école

BOUCHEZ Alexandre

Il serait intéressant de pouvoir avoir des unités de valeur custom dans la formation afin de former l'alternant aux outils utilisés dans le cadre professionnel en école par exemple. Par ailleurs, je donne des formations complémentaires a Esso mais je ne peux pas lui assigner de formation payante du fait de son statut d'alternant.

CAPITANEANU Stefan

avoir acces à un site école avec plus d'information

CARON Jérôme

Intervention en cours

DELALE Laurent

participation au programme de formation/conseil scientifique

DIAZ ESPINOSA Ania

Nous pourrions intervenir en cours pour présenter notre entreprise et échanger avec les étudiants sur le travail de notre équipe, cela peut donner aux élèves une vision plus large sur les possibles débouchées de leur formation.

DOUIN Sebastien

Rencontre avec les différents professeurs

DURAND Damien

pouvoir vous faire un retour plus régulier sur les progrès ou difficultés rencontrées pendant ces 2 années plutôt que seulement lors des points d'échanges annuels.

GAILLARD Thierry

Connaissance des modules de formation

GAOUI Kamel

developper le lien Centre de formation et entreprise

MALLET Adeline

Contact plus étroit avec 1 personne du CFA ou enseignant

MAUFROY Boris

Présentation ou projet d'entreprise

PERKINS Meghan

d'avoir une connaissance de ce qu'ils apprennent et d'être en mesure de les aider à comprendre et à appliquer ces connaissances

RAHMOUNI Bruno

Rdv plus fréquents avec les professeurs.

SALE Laurent

Information sur les types de cours, leur organisation, ce qui y est enseigné.

VINCENT Sébastien

Suivi des items validés ou non

WONG Wai Ki

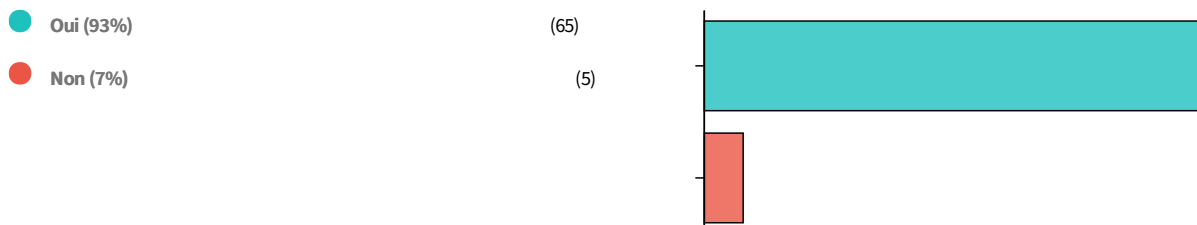
Avoir une vision un peu plus détaillé de ce qu'ils apprennent, de la réalité du marché.

La partie théorie aussi.

3 - SATISFACTION GLOBALE

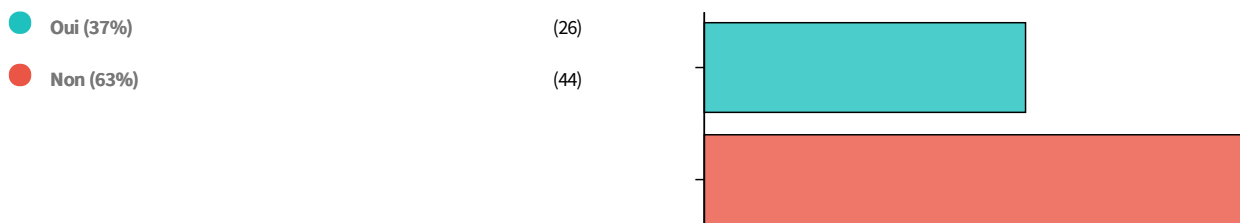
Seriez-vous prêt à accueillir de nouveau un apprenti ?

Nombre de répondants : 70 / 70



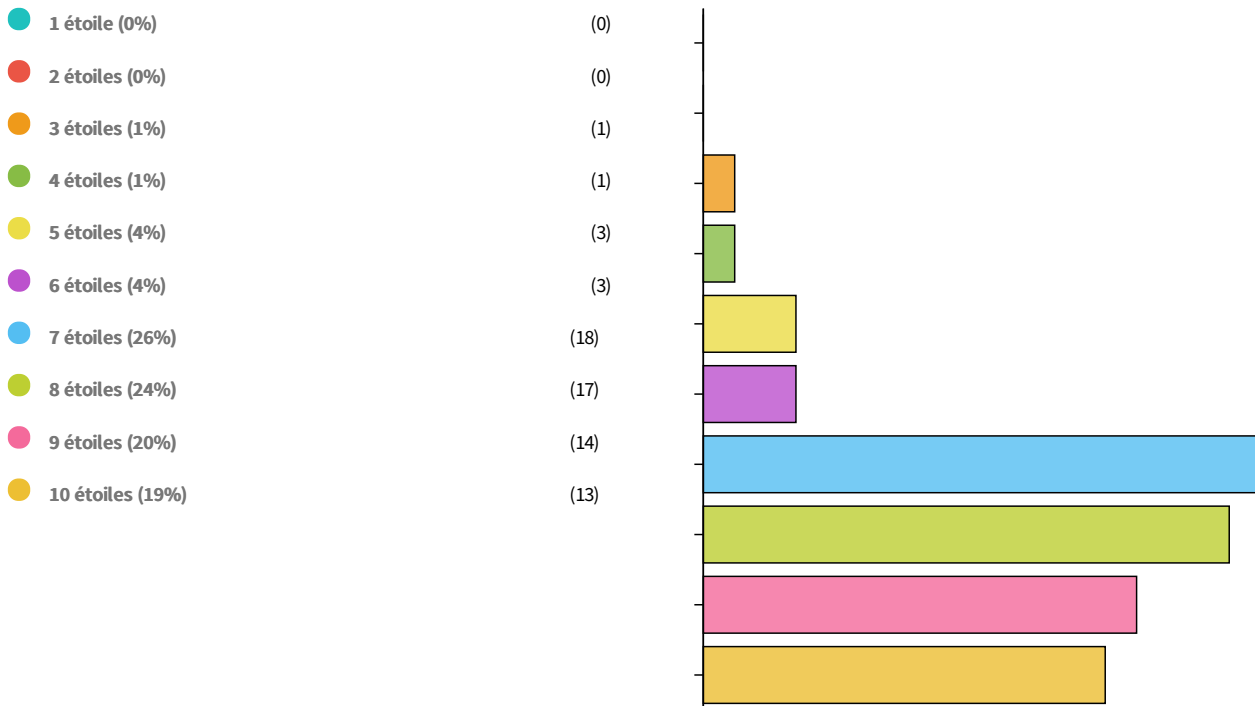
Avez-vous suivi une formation de tuteur d'apprentissage ?

Nombre de répondants : 70 / 70



Quelle est votre satisfaction globale de votre expérience en tant que maître d'apprentissage ? une étoile = très insatisfait - 10 étoiles = très satisfait

Nombre de répondants : 70 / 70



Afin de nous faire progresser, sur quel(s) point(s) devons-nous nous améliorer ?

Nombre de répondants : 26 / 70

ALI Marwan

La planification avancée des examens et des soutenances tout en communiquant d'avance avec le maître d'apprentissage en entreprise

ALLAMAND Valérie

Pour le parcours spécifique de cet étudiant j'aurais aimé que la convention ne soit pas directement pour 2 ans afin de pouvoir choisir de garder ou non l'étudiant en 2ème année.

BARAT ORLHAC Angelique

La soutenance est tôt dans l'année (juin) alors que notre apprenti termine son contrat en septembre - Une 2ième session de soutenance, en septembre serait plus appropriée

BOUCHEZ Alexandre

Parcours de formation pour l'utilistation des outils de l'industrie :

- Programmation orientée objet
- Git avancé
- GCP / AWS

CARLOS Benjamin

Concernant l'évolution de l'apprenti .

CHAUVINEAU Guillaume

Peut-être un peu plus de communication concernant la vie étudiante de l'apprenti. Mais au global tout se passe très bien.

DE PILLOT Erlé

Nos apprentis sont parfois en difficultés dans leur parcours académique à cause de difficultés de communication avec certains enseignants voire de tensions (au niveau de toute la promo) avec le corps enseignant.

Il semble que le comportement de certain enseignant ne soit pas ajusté. Cela pèse sur nos apprentis et indirectement sur nous.

Cela m'a été rapporté par nos apprentis sur plusieurs promotions et je me dis que quelque chose est peut-être à revoir.

DELACROIX Guillaume

Mieux connaître le parcours de formation et l'avancement au cours de l'année afin d'insister sur les points non abordés et laisser plus le champs libre sur les sujets déjà vus en cours.

Prendre plus de nouvelles de l'apprentissage au cours de l'année (1 réunion individualisé par trimestre par exemple)

Donner un retour sur l'implication de l'apprenti dans sa formation (attitude, notes...)

DIAZ ESPINOSA Ania

- Les visites en entreprises

- Identifier les opportunités et/ou les échanges possibles à mettre en place

DURAND Damien

les échanges avec les entreprises et les maitres de stage. Egalement sur le suivi direct de l'alternant pour ne pas se limiter à cette seule visite en entreprise, surtout quand celle ci n'a pas lieu.

FLEUREAU Alexandre

la formation en anglais

la liaison sur présence/absence

GAILLARD Thierry

Le contact réel avec l'entreprise d'accueil.

GAOUI Kamel

Developper la relation centre de formation vers entreprise au travers de projets concrets de thèse ou de stage.

GODINHO Nicolas

Cette année d'apprentissage avec Jean s'est très bien déroulée, et continue toujours à se dérouler très bien. Je suis très satisfait et je n'ai pas de remarque particulière à apporter.

J'ai cependant été un peu contrarié par la visite d'entreprise car Jean a reçu la description du travail attendu pour cette visite en visio (une présentation de 30 minutes avec diapositives) deux jours avant l'échéance.

Jean a donc dû préparer des supports de présentation de manière précipitée. La présentation s'est cependant très bien passée mais quelques jours de plus auraient été la bienvenue pour la préparation de ce travail.

HENRY Romain

Peut être qu'une explication des attentes du centre de formation par rapport à la formation en entreprise permettrait de ne pas douter du travail qui est confié à l'apprenti par rapport à sa formation.

JARRIN Philippe

- Un alternant est très timide et n'a rien produit tellement il cherchait à comprendre, peut être sera t'il productif d'ici le plein temps jusqu'en Septembre, j'aimerais pour cela donner la note finale le plus tard possible pour le garder motivé

- Un alternant a un environnement familial chaotique et n'est pas disponible pour travailler pour moi, j'aimerais donner la note le plus tard possible pour le garder motivé jusqu'à la fin avec un encadrement plus serré par mon associé.

KRUPOVA Zuzana

C'est ma première expérience avec la formation et accueil d'un/une étudiant(e) en apprentissage, donc il y a les erreurs de débutant. Nous avons découvert ensemble avec Pauline le parcours au fur-a-mesure. Pauline a été très bien soutenue et épaulé par CFA. Si j'avais eu la possibilité de faire la formation de maitre d'apprentissage je la ferais volontiers.

MALLET Adeline

1 réunion à mi-parcours (exemple janvier).

PERKINS Meghan

plus de communication sur le travail qu'ils suivent, leurs autres échéances. s'ils ont besoin de s'absenter du travail pour ces échéances.

RAHMOUNI Bruno

Former l'apprenti à l'intégration au sein de l'entreprise.

SALE Laurent

Prévoir une procédure quand un apprenti change d'équipe/d'entité juridique durant le cours de son apprentissage, comme cela peut arriver dans un grand groupe.

STENEK Anthony

RAS

TRAHAY Maxime

Fiabilisation des relevés d'absences.
ET retour aux questions.

VINCENT Sébastien

Nous faire parvenir un book sur ce qui est attendu :
- du maître d'apprentissage,
- de l'élève,
- de l'expérience en entreprise

WOLF Mathieu

Faut arrêter avec tous les suivis pour les étudiants : rapports mensuels de l'activité, rapport de mi parcours.
C'est beaucoup trop. Les étudiants sont bien assez au courant de ce qu'ils font et vous allez pas me faire croire que l'école lit quoi que ce soit sur ces différents rapports et quand bien même ce serait le cas, ça ne leur apporterait rien du tout.

WONG Wai Ki

En début d'année lors de ma recherche, j'ai eu d'autres candidat(e)s de la formation dont des personnes en redoublement. J'ai été étonné de savoir que certaines matières étaient facultatives à partir du moment où elles étaient validées. Cela voulait dire que pendant 1 année, des personnes n'avaient par exemple plus de développement informatique.

Du coup, mon entretien technique a été un peu "horrible" car la personne n'a pas travaillé de son côté pendant l'année et ça s'est senti immédiatement (plus aucun réflexe au niveau du développement).

C'est extrêmement pénalisant par rapport à ses camarades de promo qui étaient "à jour" et beaucoup plus à l'aise.